

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»)

Пять лет назад в стенах Иркутского государственного университета путей сообщения была открыта новая специальность – «таможенное дело». Для вуза данное направление является особым, так как деятельность будущих специалистов таможенного дела может быть связана не только с железной дорогой.

Действительно, сфера применения знаний, полученных по специальности «таможенное дело», чрезвычайно широка. Выпускники могут работать в таможенных органах и их структурных подразделениях, коммерческих и некоммерческих организациях, которые занимаются таможенным оформлением, а также в организациях, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования одним из видов подготовки специалиста таможенного дела называет правоохранительную деятельность. Данная тенденция является одной из важнейших, так, например, на сегодня в Иркутской таможне существует целое направление правоохранительной деятельности, которое включает в себя работу таких подразделений, как кинологический отдел, отдел административных расследований, отделение по борьбе с контрабандой наркотиков, оперативно-аналитическое отделение, оперативно-розыскной отдел, учетно-регистрационное отделение и отдел дознания.

Поэтому в процессе обучения студентов преподаватели делают большой упор на правовой блок дисциплин. Отрадно, что учебным планом предусмотрено более десяти предметов данного направления.

Уже начиная с первого курса, обучающиеся начинают постигать азы права через такие дисциплины, как «теория государства и права» и «правоведение», которые позволяют им узнать историю становления российской правовой системы, систему права, основные отрасли.

Следующий блок изучаемых правовых предметов составляют гражданское и трудовое право. Гражданское право не относится к

числу дисциплин профессиональной направленности, однако будущим специалистам таможенного дела необходимы знания договорного и наследственного права, а также интеллектуальной собственности.

Преподавание трудового права имеет свою специфику, так как студенты в большинстве своем – будущие работники таможен, а значит будущие государственные служащие, поэтому особенности заключения контракта, права и обязанности работников данной области имеют существенные отличия.

Далее следует блок процессуальных предметов, в курсе изучения которых учащиеся познают особенности судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Становясь студентами третьего курса, а значит уже более осознанными и подготовленными, они приступают к изучению основных для своей специальности правовых дисциплин – «административное право» и «таможенное право». Изучая административное право, студенты подробно рассматривают различные виды административных правонарушений. При осваивании таможенного права рассматривают специфику административных таможенных правонарушений, изучают особенности и порядок производства при их расследовании. Также изучаются многие другие правовые аспекты таможенного дела.

В целом хотелось бы отметить, что изучая правовые дисциплины, студент:

- познает правовую культуру;
- проникается уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства;
- получает представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, системах права и особенностях их функционирования;
- учится толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям;
- старается юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- учится составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- составляет юридические заключения по вопросам применения российского законодательства;
- изучает российское законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе;

- узнает особенности российской правовой системы и российского законодательства;

- изучает основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- основные законы и иные нормативные правовые акты, которые закрепляют право на судебную защиту, принципы организации судебной власти, главные начала отправления правосудия;

- учится использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Аудиторные занятия в вузах состоят из лекционных и семинарских (практических). В ходе лекций студенты получают знания по основам российской законодательной базы. Изучают виды правонарушений и виды наказаний за проступки и преступления. Студенты учатся отличать правомерные поступки от правонарушений, стараются рассматривать свои действия под углом общественной пользы.

Помимо вышесказанного, лекционные занятия формируют у студентов гражданскую позицию, уважение к основному закону государства, интерес к формированию законов, ведению судебных заседаний и т. п.

Кроме отмеченных выше составляющих учебного процесса в ходе изучения правовых дисциплин особое место отводится проведению практических занятий, где студенты получают большое количество навыков, которые способствуют формированию профессиональной и социально активной личности.

При проведении учебных занятий нами используются различные педагогические методы, которые делают изучение предметов более интересными и позволяют раскрыть внутренние качества студентов. Так, например, при подготовке к докладу ребята учатся выступать публично, вырабатывают лидерские качества, которые необходимы для удержания внимания, для поддержания интереса к теме докладчика. Группа учится задавать юридически грамотно выстроенные вопросы, которые являются злободневными.

Кроме уже ставших привычными форм докладов, студенты учатся делать презентации с использованием мультимедиа-технологий. Такой метод работы позволяет сделать доклад более информационно насыщенным, понятным для восприятия.

Кроме того, специфика юридических предметов предполагает практические занятия по составлению исковых требований в суд, а также решение правовых задач, т. е. фактических спорных ситуаций в сфере гражданского, семейного, трудового, административного права. На таких занятиях студенты учатся оказывать реальную помощь людям, которые попали в сложную жизненную ситуацию. На практике вместе с преподавателями разбирают правовые вопросы, с которыми столкнулись сами студенты.

Игровая форма проведения семинарских занятий стимулирует творческое участие студентов в разработке норм права, которые могут действовать на территории университета.

Таким образом, представленные методы работы по правовым дисциплинам для студентов специальности «таможенное дело» являются основой для подготовки профессионалов в сфере силовых структур Российской Федерации.

*КУРАС Т. Л.*

### **ВОПРОСЫ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ОБЖАЛОВАНИЯ РЕШЕНИЙ ОКРУЖНЫХ СУДОВ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В СУДЕБНЫЕ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1864–1917 ГГ.)<sup>1</sup>**

Судебные уставы 1864 г. провозгласили демократические принципы судостроительства и судопроизводства, ввели стройную систему судебных органов, с четкой компетенцией. Были созданы две группы судов: мировые судьи и система общих судебных установлений, к которым относились окружные суды, судебные палаты и Кассационные департаменты Правительствующего Сената. К компетенции мировых судей относилось рассмотрение мелких гражданских дел, окружные суды рассматривали по первой инстанции гражданские дела, неподсудные мировым судьям.

Для обеспечения законности и обоснованности судебных решений законодатель в Уставе Гражданского судопроизводства (далее – УГС) предусмотрел право обжалования решений окружных судов, вынесенных по первой инстанции. В соответствии со ст. 743 Устава гражданского судопроизводства на решения окружных судов, которыми гражданские дела разрешались по существу, могла быть принесена апелляционная жалоба. Ее можно было