

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

Н.О. Шлейгель

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Иркутск*

Аннотация. В статье рассматривается положительная значимость использования компьютера для психического развития ребенка. Обозначены требования к работе за компьютером. Рекомендованы сайты для детей и педагогов, на страницах которых есть раскраски, стихи, развивающие мини-игры, статьи и рекомендации о подготовке детей к школе.

Ключевые слова: дошкольное образование, компьютер, воспитание

THE ROLE OF COMPUTER IN PRESCHOOL EDUCATION

N.O. Shleigel

Municipal Public Preschool Educational Institution "Kindergarten №8"

Abstract. The article is devoted to positive significance of computer usage for child mental development. The author brings out some requirements for working on a computer. The article also recommends children and teachers some websites where they can find some colouring activities, poems, developmental mini games, articles and recommendations concerning preparation of children for school.

Key words: preschool education, computer, teaching

Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными компьютерными программами. Научно - техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером.

Компьютер может служить и мощным техническим средством обучения, и играть роль незаменимого помощника в воспитании и общем психическом развитии дошкольников, так как он является самым современным инструментом для обработки информации.

Психологи отмечают: чем раньше ребенок познакомится с компьютером, тем меньше психологический барьер между ним и машиной, так как у ребенка практически нет страха перед техникой потому, что компьютер для ребёнка является игрушкой, необычной, привлекательной [2].

В дошкольном возрасте современные дети начинают активно взаимодействовать с компьютером. Поэтому вполне логичным представляется создание электронных книг для детей, в которых традиционный текст перемежался бы анимацией, а также электронных приложений к классическим книгам, дополняющих основное содержание.

Важной функцией компьютерных игр является обучающая. Компьютерные игры, созданные для дошкольников, спроектированы так, что ребенок может получить не только обобщенное представление обо всех похожих предметах или ситуациях, но и представить себе единичное понятие или конкретную ситуацию. Таким образом, у него развиваются такие важные операции мышления как обобщение и классификация [1].

В процессе занятий детей на компьютерах у них начинает развиваться знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира - это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова или числа и т.д. Улучшаются память и внимание дошкольника [3]. Дети в раннем возрасте обладают непроизвольным вниманием, то есть они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. И если только материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Занятия детей на компьютере имеют большое значение не только для развития моторики, но и для развития интеллекта. В любых играх, от самых простых до сложных, детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что развивает мелкую мускулатуру рук, моторику детей. Как и руки, очень большое представительство в коре головного мозга имеют и глаза. Чем внимательнее человек всматривается в то, над чем он работает, тем больше пользы его мозгу. Вот почему так важно формирование моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается при занятиях детей на компьютерах [4].

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Компьютерные игры учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты. Благодаря компьютеру становится эффективным обучение планированию, контролю и оценке результатов самостоятельной деятельности ребенка, через сочетание игровых и неигровых моментов.

Таким образом, компьютер помогает развить не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же

приобщает ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру [5].

В процессе использования компьютера необходимо помнить о сохранении здоровья и зрения ребенка.

Чтобы компьютер стал союзником в воспитании и развитии ребёнка, а не врагом, необходимо строго выполнять ряд требований:

1. Не допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще 2-3 раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или перед сном.

2. Продолжительность разовой работы ребенка на компьютере не должна превышать 10 минут для детей 5 лет, 15 минут – для детей 6 лет.

3. После игры за компьютером полезно провести с ребенком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса. Упражнения для проведения зрительной гимнастики:

- Сильно закрыть глаза (зажмурить) на счет 1-4, затем раскрыть глаза, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 3 раза.

- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Аналогично проводится упражнение с фиксацией взгляда влево.

- Голову держать прямо. Поморгать на счет 10-15.

- Не поворачивая головы перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 – вверх, на счет 1-6 – прямо, 1-4 – вниз, 1-6 – прямо.

- На оконном стекле сделать красную круглую метку диаметром 3-5 мм. За окном наметить какой-либо отдаленный предмет для фиксации взгляда вдаль. Ребенок должен стоять на расстоянии 30-35 см от метки и в течение 10 секунд смотреть на красную метку, а затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и смотреть на него 10 секунд.

Следует отметить, что использование компьютера – еще одна сфера, где можно успешно сочетать получение полезных знаний с развитием интеллектуальных и творческих способностей.

Мир компьютерных игр богат и разнообразен, главное – соблюдать контроль за качеством детских «игрушек».

Перечень сайтов для детей и педагогов, где первые найдут интересные демо-игры, раскраски, стихи, конкурсы, мультфильмы, а взрослые информацию по воспитанию и обучению дошкольников: 1) детский портал «Солнышко»; POZNAIKA.RU; <http://pochemu4ka.ru/>; <http://www.detskiy-mir.net/>; <http://detsad-kitty.ru/>; <http://doshkolnik.ru/> (поделки, раскраски, песни игры); <http://mama-plus.ru/viewtopic.php?id=4247> (все о сюжетно-ролевых играх детей); <http://www.mamainfo.ru/goods/283.html> (статьи о выборе школы и предшкольной подготовке, консультации психолога, юридическая страничка).

Литература

1. Безруких, М.М. Компьютер и здоровье ребенка – М.: Вентана-Графф, 2003. – 16 с.
2. Грановская, Р.М. Дети и компьютеры/ Грановская Р.М. // Вопр. психич. здоровья детей и подростков, 2001. – № 1. – С. 40-45.
3. Каралашвили, Е.А. Физиолого-гигиеническая оптимизация условий подготовки дошкольников к занятиям с применением персональных компьютеров: автореф. дис.... канд. мед. наук / Е. А. Каралашвили – М., 1994. – 22 с.
4. Леонова, Л.А. Компьютер и здоровье ребенка. – М.: Вентана-Графф, 2003. – 15 с. – (Ваш ребенок: азбука здоровья и развития. От 6 до 10 лет).
5. Сыч, В.Д. Использование технических средств в работе дошкольных учреждений /Сыч В.Д. // Дошк. воспитание. – 1982. – № 1.