

ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Н.А. Семенова

ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района, Санкт-Петербург

Аннотация. В статье представлена краткая история создания и развития сети интернет, описывается коммуникационное пространство сети и ее влияние на развитие личности.

Ключевые слова: интернет, история создания интернета, коммуникация в интернете, влияние интернета на развитие личности

INTERNET COMMUNICATION AND DEVELOPMENT OF LICHNOSTI

N. A. Semenova

GBOU SOSH № 305 of Frunzensky district, Saint Petersburg

Abstract. The article presents a brief history of the creation and development of the Internet, describes the communication area of the network and its influence on personality development.

Key words: Internet, the history of the Internet, communication on the Internet, the impact of the Internet on personality development

Созданный для передачи данных военными и для получения доступа к вычислительным ресурсам ученых и инженеров, Интернет незаметно и прочно вошёл в повседневную жизнь большинства людей. Трудно себе представить современную жизнь без электронной почты, новостных сайтов и сайтов прогноза погоды, системы электронных торгов, электронной биржи, сайтов государственных услуг, электронных дневников и т.п. Популярность интернет-услуг неизменно возрастает – удобно, не вставая с места купить билет на самолёт или в театр, не прилагая усилий, достать любую книгу с полки электронных библиотек, посетить большинство музеев мира, лишь только набрав соответствующий запрос в поисковой системе.

Ещё в 1974 году А. Д. Сахаров писал: «*В перспективе, быть может, поздней, чем через 50 лет, я предполагаю создание всемирной информационной систем... Даже частичное осуществление ВИС окажет глубокое воздействие на жизнь каждого человека, на его досуг, на его интеллектуальное и художественное развитие. В отличие от телевизора, который является главным источником информации многих современников, ВИС будет предоставлять каждому максимальную свободу в выборе информации и требовать индивидуальной активности*» [1].

Большое количество пользователей Всемирной паутины, каждый со своими интересами, потребностями, способностями, сконструировали виртуальное пространство. Сеть – сказочный ларец, в котором для каждого найдётся что – то интересное.

Пользователей Интернета можно разделить на три группы – посещающие интернет в целях развлечения и общения, использующих ресурсы сети для работы и в целях образования, и создающих эти самые интернет – ресурсы. Несомненно, для каждой из трех групп коммуникация есть неотъемлемая часть и приоритетная задача использования сети.

Социальные сети – коммуникационное пространство современного человека, Сеть – платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Социальные сети – это универсальная площадка, позволяющая расширить круг общения, продолжить в виртуальном пространстве общение с друзьями и знакомыми реального мира, возобновить или активизировать общение с людьми, находящимися от адресанта на значительном расстоянии, поиск новых знакомых, разделяющих его интересы и взгляд на жизнь. Современное развитие большинства социальных сетей позволяет не только заводить знакомства и объединяться в сообщества по интересам, но и, не выходя за рамки соц. сети, находить различного рода информацию, развлечения, вести бизнес. Порою виртуальное общение дается значительно легче, чем общение с глазу на глаз.

Социальные сети многих раскрепощают. В виртуальном мире человек может позволить представить себя таким, как хочется. Кто-то показывает свои лучшие стороны, скрытые таланты (например, явно или под псевдонимом представляет на суд широкого круга знакомых и не знакомых людей результаты своего творчества), другие – наоборот, надеясь на безнаказанность, позволяют себе в сети такую манеру общения, в реальной жизни которая была бы неприемлема и наказуема (например – троллинг).

Виртуальное общение может повлиять на развитие личности и стать причиной возникновения определённого ряда проблем:

Проблема идентификации и самоидентификации. В реальной жизни каждый из нас играет определенную роль, которая накладывает отпечаток на внешний вид, на общение, поведение. При виртуальном общении фактор внешнего вида не имеет значения, ведь можно написать о себе любую информацию. В онлайн-мире возраст, пол, сексуальную ориентацию, социальный статус выбираем мы сами. Например, 15-ти летний юноша может представиться в сети как 25летняя девушка и всячески стараться соответствовать выбранному образу. Общаясь таким образом, молодой человек произвольно будет вырабатывать не совсем адекватные навыки для юноши, вместо того чтобы формировать характерную для своего пола и возраста манеру поведения. В реальном мире существуют установившиеся модели поведения и общения, вырабатывающие формы взаимодействия между различными группами людей, принятые социумом, устанавливающие

определённые грани дозволенного в общении и позволяющие чувствовать себя комфортно. В виртуальном мире эти грани стираются, теряются уважение и самоуважение.

Проблема привыкания ко лжи. Многие, общаясь в интернете, слегка приукрашивают или значительно изменяют некоторую информацию, например, свою биографию. Постепенно ложь входит в привычку. Человек переносит её в реальную жизнь.

Проблема безответственности. Легко давать обещания собеседнику, находящемуся за много километров от тебя, тому, кого ты не видишь, не знаешь и, возможно, никогда не узнаешь. Ответственность перед ним исчезает. Наказать за неисполнение такого рода обещаний достаточно сложно и это вырабатывает устойчивое чувство безнаказанности и безответственности.

Проблема искажения информации. При общении в реальном мире важна каждая деталь – мимика, жесты, скорость речи, сила звука и т.п. Одна и та же информация, сказанная по-разному, будет иметь различный смысл. Все элементы живого общения в сети исчезают. Остается только безликий текст. Порою недостаток эмоционального фона общающиеся пытаются восполнить различного рода ухищрениями, например, смайликами, увеличением знаков препинания, сокращениями. Но все это никогда не заменит глаз и улыбки собеседника. Важно помнить об этом.

Проблема появления онлайн-дневников. Многие люди ведут «бумажные» дневники. Это хорошее средство обдумать свои действия, делиться с бумагой своими эмоциями зная о том, что эти записи никто не увидит. Онлайн-дневник – полная противоположность. Автор дневника отчетливо понимает, что все написанное им будет доступно большому количеству пользователей сети. Ведение такого рода публичных записей может свидетельствовать о реальных проблемах общения и самоидентификации ведущего дневник.

Проблема зависимости от виртуального общения. Успешный и популярный человек, имеющий работу, хобби, реальных друзей, вряд ли станет искать виртуальных собеседников или тратить время на онлайн игры. Недостаток общения в реальной жизни, отсутствие реальных увлечений многие пытаются компенсировать общением в сети. Легкость такого общения часто вызывает желание, а затем и потребность в увеличении такого времяпрепровождения, перерастая в зависимость. В некоторых странах интернет зависимость признана болезнью, наравне с алкоголизмом и наркоманией, требующей лечения.

Английский писатель Эдвард Морган Форстер в фантастической повести-антиутопии «Машина останавливается» (1909) изобразил всемирную автоматическую систему, обслуживающую человечество. Люди становятся полностью зависимы от неё, постепенно деградируют физически и живут почти безвылазно и одиноко в своих квартирах-сотах, общаясь только виртуально. Система даёт сбой и останавливается, все погибают.

Предсказана будущая для тогдашнего времени проблема, связанная с интернетом – далеко зашедшая интернет-зависимость.

Интернет наполнен безграничным объемом информации. На просторах сети можно найти информацию из любой области знания современного человечества. Безусловно, доступность и объем знаний, предоставленных Сетью, безмерен. С одной стороны, это позволяет значительно облегчить процесс обучения и существенно расширить его границы, но, с другой, - правдивость и качество информации в сети очень неоднородны. За любой информацией стоят реальные люди, преследующие свои цели. Важно понимать необходимость относиться с известной долей скептицизма к полученной информации, желательно получать информацию из разных источников. В современном мире идет постоянная борьба за умы большого количества людей, особенно молодого поколения. Такую борьбу можно назвать информационной войной, которая понимается как «коммуникативная технология по воздействию на массовое сознание с кратковременными и долговременными целями. Целями воздействия является внесение изменений в когнитивную структуру, чтобы получить соответствующие изменения в поведенческой структуре» [2].

В современной действительности, при глобальном развитии сети Интернет, развитии, удешевлении, повсеместном распространении и доступности средств технической поддержки, невозможно оградить детей и подростков от общения со Всемирной сетью, да и не нужно этого делать. Но необходимо научить грамотно пользоваться широкими возможностями Всемирной паутины. Необходимо показать все преимущества и опасности виртуального общения.

Нам повезло – мы живем в век электричества. Не понимая принципов действия, с удовольствием пользуемся, не задумываясь, всеми преимуществами электрификации. Многие из нас хорошо знают, что нельзя прикасаться к оголенным проводам. Мало кто понимает, помнит или знает физику процесса, но лишь единицы, твердо усвоив с детства правила «общения» с электроприборами и электричеством, решаются отступить от правил и на себе испытать все последствия соприкосновения с оголенными проводами. Большинству не позволяет этого сделать внутренние ограничения и инстинкт самосохранения. Так и при виртуальном общении – должны вовремя срабатывать внутренние ограничения и инстинкт самосохранения. Учитывая все вышесказанное, можем прийти к следующему выводу: Интернет – это агрессивная среда, которая может нанести непоправимый вред не только материальному, но нравственному и даже физическому состоянию человека. Общение подростка, а тем более ребёнка, посредством интернета должно происходить под неослабевающим контролем взрослых. При грамотном обращении Сеть открывает небывалые доселе возможности для коммуникации и развития личности как детей, так и взрослых.

Литература

1. История создания сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.corpsite.ru/History/Internet/InternetHistory.aspx>
2. Почепцов, Г.Г. Информационные войны. – М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, – 2000. – 576 с.
3. Сахаров, А.Д. Мир через полвека// Вопросы философии. – 1989. – № 1. – С. 27-34.