

## РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

В.А. Петрова

*Тюменский государственный университет*

**Аннотация.** Увеличение роли информации в современном обществе поднимает вопросы обеспечения безопасности личности. Рассматриваются правовой и методологический аспекты обеспечения информационной безопасности личности российского и зарубежного опыта.

**Ключевые слова:** Интернет, безопасность, информационная безопасность личности, информационная культура.

## RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE OF PERSONAL INFORMATION SECURITY ASSURANCE

V.A. Petrova

*Tyumen State University*

**Abstract.** The growing role of information in modern society raises issues of personal information security. The article deals with the legal and methodological aspects of personal information security system of Russian and foreign experience.

**Key words:** Internet, security, personal information security, information culture.

Чрезмерность и агрессивность воздействия неконтролируемых потоков информации посредством современных технологий сталкивает с необходимостью решения вопросов информационной безопасности личности: как контролировать и регулировать такое воздействие на детей, подростков и молодежь?

Важное влияние на процесс обеспечения безопасности оказывает государство, создавая систему правовых механизмов. В Российской Федерации существует целый перечень законодательных актов. Перечислим некоторые из них. Федеральный закон «О безопасности» (2010 г.) определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации [1].

Федеральный закон «О персональных данных» (2006 г.) направлен на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность ча-

стной жизни, личную и семейную тайну [2]. В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (2000 г.) изложены цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности [3]. Осуществляется множество проектов, направленных на обеспечение безопасности в Интернете: телефонная линия помощи «Дети Онлайн», центр безопасного Интернета в России, лига безопасного Интернета.

Проблема обеспечения информационной безопасности личности актуальна и за рубежом. В договоре о Европейском Союзе (2007 г.) провозглашается защита прав детей в качестве одной из базовых целей деятельности ЕС [4]. Создана общеевропейская система возрастной классификации игр, программа ЕС «Безопасный Интернет», Европейское агентство сетевой и информационной безопасности ENISA.

Америка прошла три основных этапа в развитии подходов к обеспечению безопасности детей в Интернете:

1. В 90-е гг. и начале 21 века законодатели были озадачены проблемами контента, включая детскую и взрослую порнографию.

2. Затем законодатели, некоммерческие организации, социальные институты, занимающиеся вопросами детской безопасности в сети, переключились на опасности интернет-коммуникаций.

3. Начиная с 2009 года фокус сместился на формирование у молодежи культуры в области информационной безопасности, которая будет способствовать повышению уровня их безопасности [5].

Решение вопросов информационной безопасности прежде рассматривалось лишь на уровне государственной политики. Возросшая значимость проблемы обеспечения информационной безопасности личности, возможных угроз для личности в повседневной жизни впервые была представлена В.П. Поляковым в 2006 году. В диссертационном исследовании был поднят вопрос о необходимости обучения студентов вуза информационной безопасности, являющейся частью информационной культуры. Проведенный анализ диссертационных исследований по данной проблематике показал, что рассмотрение информационной безопасности личности возможно с позиции двух аспектов: информационной культуры и общей безопасности личности. В рамках первого подхода ряд исследователей рассматривает путь обеспечения информационной безопасности с помощью формирования информационной культуры личности (Н.И. Саттарова, А.М. Прихожан). Информационная культура личности понимается как информационное мировоззрение личности, личностное образование, совокупность свойств и способностей человека для ориентировки в потоках информации (О.Ю. Вербина, Н.А. Теплая). Концепция информационной культуры обязательно подразумевает мотивацию личности на необходимость получения информационной подготовки. В контексте информационной культуры исследователи занимаются рассмотрением различных ее компонентов, в их числе информационная безопасность (Т.А. Малых, А.М. Прихожан), информационная грамотность (Н.И. Гендина, Хесус Лау), культура информационно-психологической безопасности лично-

сти (А.А. Акмасова, А.А. Ахметвалиева), информационно-личностная безопасность (Е.Э. Серебряник), информационно-психологическая безопасность личности (Г.В. Грачев), информационно-коммуникативная культура (Д.Г. Коваленко), компьютерная грамотность (Н.И. Гендина), медиабезопасность (Г.В. Аладьина, Е.А. Столбникова), медиаграмотность (А.В. Федоров). Степень научной разработанности проблемы формирования информационной безопасности на уровне информационной культуры личности определяется наличием большого количества исследований, раскрывающих вопросы прикладного характера (способность к работе с информационными технологиями и информацией, использование ее ресурсов), а также характеристики личности (ценностное отношение к информации, информационное мировоззрение) и проблемы социализации (продуктивное взаимодействие со средой).

При втором подходе безопасность трактуется как состояние защищенности. Безопасность личности понимается как «некая жизненно важная среда обитания человека (своеобразная «экологию личности»), где происходит защита суверенитета личности, границ ее субъективности и ценностей, где личность способна принимать оптимальные для себя решения и отстаивать свою жизненную позицию» [6, с. 60]. Достижение абсолютной безопасности невозможно в силу постоянно меняющейся реальности мира. Чувство безопасности обеспечивает «базовую защищенность личности» [7, с. 10].

Пути решения проблемы обеспечения информационной безопасности личности требуют дальнейшего развития и исследования в русле защиты личности от негативного информационного воздействия и готовности личности противостоять такого рода воздействиям. Следует отметить, что обеспечение информационной безопасности личности в современной информационной среде возможно лишь при наличии у личности способности видеть, интерпретировать, критически оценивать информацию и решать проблемы, связанные с информационным пространством.

## Литература

1. Федеральный закон «О безопасности» 2010. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2010/12/29/bezopasnost-dok.html> (дата обращения: 9.07.2016).
2. Федеральный закон «О персональных данных». 2006. [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2006/07/29/personaljnnye-dannye-dok.html> (дата обращения: 9.07.2016).
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. 2000.-[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/182535/> (дата обращения: 9.07.2016).
4. Договор о Европейском Союзе. 2007. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/> (дата обращения: 9.07.2016).
5. Богатырева, Ю.И. Подготовка будущих педагогов к обеспечению информационной безопасности школьников: дис. ...д-ра пед. наук. 13.00.08 / Богатырева Юлия Игоревна. – Тула, 2014. – 416 с.

6. Дроздова, А.В. Воздействие рекламы на безопасность личности в современном информационном обществе: социально-психологический аспект /Дроздова А.В. // Вестник Московского университета. – серия 14. – 2011. – №4. – С. 58-65.

7. Зинченко, Ю.П. Психология безопасности как социально-системное явление / Зинченко Ю.П. // Вестник Московского университета. – серия 14. – 2011. – №4. – С. 4-11.