

Литература

1. Twitter и Facebook революции [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://www.akavita.by/ru/content/twitter-i-facebook-revolyuutsii.htm>.
2. Алешкевич Д. События в Северной Африке и на Ближнем Востоке в декабре 2010 – марте 2011 гг. через призму ведения информационной войны [Электронный ресурс] / Д. Алешкевич. – Режим доступа: <http://www.belvpo.com/980.html>
3. Григорьев Н. Мифы и легенды революций 2.0. [Электронный ресурс] / Н. Григорьев. – Режим доступа: <http://www.russ.ru/pole/Mify-i-legendy-revolucij-2.0.htm>
4. Петренко Т. Интернет-революционер: миф или уже реальность? [Электронный ресурс] / Т. Петренко. – Режим доступа: <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,14817622,00.html>.
5. Herrera L. Egypt's Revolution 2.0: The Facebook Factor [Электронный ресурс] / L. Herrera. – Режим доступа: http://www.jadaliyya.com/pages/index/612/egypt-revolution-2.0_the-facebook-factor.
6. Shapiro S. Revolution, Facebook-Style [Электронный ресурс] / S. Shapiro. – Режим доступа: <http://www.nytimes.com/2009/01/25/magazine/25bloggers-t.html>.

КОТЕЛЬНИКОВА Н. А.

Иркутский государственный университет

СОТРУДНИЧЕСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ И КИТАЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

Иркутская область поддерживает внешнеэкономические связи почти с 80 странами мира, лидером в этих отношениях является Китай.

На территории области расположен ряд конкурентоспособных экспортноориентированных отраслей экономики: авиостроение, электроэнергетика, цветная и черная металлургия, нефтехимическая и лесоперерабатывающая промышленность. Кадровое и научно-техническое обеспечение этих отраслей осуществляет научно-образовательный комплекс региона, который в настоящее время включает 9 академических институтов Иркутского научного центра СО РАН, 5 институтов Восточно-Сибирского центра РАН, НИИ сельского хозяйства, более 20 прикладных научно-исследовательских и проектных институтов.

В Иркутской области подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием осуществляют 34 вуза, из них 11 вузов и 16 филиалов имеют государственный статус. Общее количество студентов региона – около 132 тыс. человек. Пример-

* Работа выполнена при финансовой поддержке Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг., государственный контракт № 16.740.11.0701.

но половина из них получает образование на очной основе. В настоящий момент в вузах Иркутской области обучается около 1000 иностранных студентов, в том числе более 600 из Китая.

На базе научных образований Иркутской области функционируют 15 элементов инновационной инфраструктуры. Одними из наиболее значимых элементов являются:

- Технопарк ИрГТУ, который включает в себя 22 малых предприятия, занимающихся коммерциализацией наукоемких технологий;

- Центр коллективного пользования научным оборудованием и приборами (ЦКП) ИНЦ СО РАН;

- Центр трансфера технологий ИНЦ СО РАН.

Научные центры и высшие учебные заведения Иркутской области тесно сотрудничают с Академией наук КНР и китайскими вузами в научной сфере. Основные направления совместных исследований: геология, сейсмология, геохимия, солнечно-земная физика, энергетика, сельское хозяйство, экология, медицина. Например, в августе 2010 г. делегация сотрудников Института географических наук и исследования природных ресурсов Китайской Академии наук побывала с визитом в Тайшете. Целью визита было изучение социально-экономического аспекта развития города, а также выявление дополнительных взаимовыгодных возможностей сотрудничества между Россией и Китаем. Во время встречи речь также шла и об инвестиционной привлекательности Тайшета для зарубежных инвесторов, в частности по вопросу развития нефтяной и алюминиевой промышленности, производства пищевых продуктов [1].

Иркутская область является одним из опорных центров научно-образовательной сферы нашей страны. Для развития и поддержания высокого статуса на базе административных и образовательных площадок регулярно проводятся саммиты, форумы, научно-практические конференции, ярмарки образовательных услуг, обмен студентами, выставки.

Так, в июле 2011 г. делегация Юридического института Университета Чженчжоу (Китай) во главе с директором профессором Тянь Тученом прибыла с официальным визитом в Юридический институт ИГУ. На встрече представители вузов обсуждали планы дальнейшего сотрудничества. Основная цель, которую поставили перед собой институты – организовать учебную программу таким образом, чтобы российские и китайские студенты могли получить два диплома. Для обсуждения этого проекта были созда-

ны рабочие группы, которые займутся его подробной разработкой. Итогом встречи стало подписание нового договора о стратегическом партнерстве. Правовые школы ИГУ и Университета Чженчжоу активно сотрудничают уже в течение семи лет. За это время было проведено примерно 10 российско-китайских научных конференций и семинаров, изданы совместные научные публикации, фонды библиотек укомплектованы специальной литературой. Более 250 студентов, аспирантов и преподавателей прошли научные и языковые стажировки в вузе-партнере, приняли участие в программах академического обмена [2].

Одним из этапов закрепления отношений между Иркутской областью и Китаем явилось подписание в 1994 г. Соглашения о долгосрочном сотрудничестве и развитии побратимских и дружественных связей с провинцией Ляонин.

Высшие учебные заведения области, такие как Иркутский государственный университет, Байкальский государственный университет экономики и права, Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутский государственный технический университет имеют действующие договоры с вузами провинции Ляонин: Северо-Восточным университетом (город Шеньян), Шеньянским институтом управления экономикой и торговлей при Шеньянском политехническом университете, Шеньянским технологическим университетом, Даляньским лингвистическим университетом, Даляньским технологическим университетом, Ляонинским педагогическим университетом, Ляонинским университетом науки и технологии, Ляонинским инженерно-техническим университетом.

С 2007 г. в Иркутской области на базе Иркутского государственного университета работает Институт Конфуция, который является культурно-образовательным центром пропаганды китайского языка и культуры. Преподавание китайского языка, истории и культуры Китая осуществляют китайские преподаватели.

К преимуществам Иркутской области и ее образовательного комплекса следует отнести:

1. Высокий научно-образовательный потенциал региона.
2. Опыт работы с китайскими партнерами в научной сфере и подготовке кадров.
3. Относительно невысокая стоимость обучения и проживания.
4. Толерантность населения и безопасные условия проживания иностранных граждан на территории Иркутской области.

5. Наличие Генерального консульства КНР в Иркутске.

6. Наличие прямых рейсов между Иркутском и городами провинции Ляонин.

В апреле 2010 г. в городе Шеньян (провинция Ляонин, КНР) состоялась презентация Иркутской области при поддержке Канцелярии иностранных дел провинции Ляонин. В рамках конференции было принято решение о продолжении взаимодействия научных образовательных учреждений по следующим направлениям:

- Взаимный обмен опытом в преподавании китайского и русского языков.
- Программы двойного диплома.
- Организация и проведение языковых стажировок и практик для студентов и преподавателей.
- Проведение совместных научно-практических конференций [3].

Взаимодействие Иркутской области с различными городами и провинциями Китая повышает общий рейтинг и привлекательность региона. Благодаря тесному сотрудничеству улучшается качество образования.

Литература

1. В Тайшете побывали китайские географы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pribaikal.ru/tajshet-article/article/4802.html?cHash=cfdb7d3d75&print=1>.

2. Юридический институт ИГУ расширяет сотрудничество с китайскими вузами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pribaikal.ru/events-contacts/article/9926.html>.

3. Институт Конфуция в Иркутске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pribaikal.ru>.

МУЩЕНКО А. О.

Иркутский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ РОССИИ В ВТО

Вступление во Всемирную торговую организацию – один из важнейших вопросов для Российской Федерации на сегодняшний день. Членство в этой организации может сделать российский рынок более доступным для зарубежных производителей. Это, в свою очередь, позволит получить дополнительные выгоды при внешней торговле. Однако для России созданы не самые благоприятные условия членства, которые могут нанести большой ущерб экономике. Данная статья представляет собой попытку