

2. Вальковская И. А. Самообразование с позиций компетентного подхода / И. А. Вальковская, Л. А. Семенова // Третьи университетские социально-гуманитарные чтения 2009 года : материалы. В 2 т. Т. 1. – Иркутск, 2009. – С. 412–420.
3. Зимняя И. А. Компетентный подход: теоретико-методологический аспект // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 8. – С. 1–26.
4. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. – Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. – М. : Логос, 2001. – 384 с.
5. Иванова Л. А. Медиаобразовательное пространство в стратегии инновационного развития высшего профессионального образования в современной России: постановка проблемы // Педагогическая теория, эксперимент, практика : сб. статей. – Иркутск : ИПКРО, 2008. – С. 215–228.
6. Педагогика : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. – М. : Рос. пед. агентство, 1996. – 602 с.
7. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / под ред. М. В. Булановой-Топорковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 512 с.
8. Хуторской А. В. Современная дидактика : учеб. пособие / А. В. Хуторской. – 2-е изд., перераб. – М. : Высш. шк., 2007. – 639 с.

**ШЛЫКОВА С. А.**

## **СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ**

Движение студенческих отрядов в нашей стране насчитывает не один десяток лет, это часть истории, обойти которую не представляется возможным. Студенчество представляет собой мощную группу общества, влияние которой на развитие страны в целом колоссально. В разные периоды истории нашей страны студенчество переживало различные формы объединений и организаций, но на протяжении всего своего существования оставалось передовым, постоянно динамично развивающимся.

Студенческие строительные отряды (ССО) – одна из самых эффективных форм воспитания молодежи, а именно, воспитание путем практического участия студентов в развитии социально-экономического потенциала страны.

В 1950-х гг. движение ССО в Советском Союзе набирало обороты, к ним было приковано внимание советского народа, на них делало большую ставку советское правительство. В эти годы заметно возрос экономический потенциал страны, была проделана значительная работа по совершенствованию форм, методов и стиля руководства народным хозяйством. Еще более возросла роль ВЛКСМ как руководящей и направляющей силы советской молодежи. Комсомольские организации придавали большое значение формированию нравственного облика студента, повыше-

нию его культуры, физическому воспитанию, укреплению его здоровья, улучшению условий питания и быта, привлечению к производственной деятельности. В таких условиях зарождалось движение ССО Красноярского края.

Первые шаги по формированию ССО в крае были сделаны в 1953 г., когда было обнародовано постановление Пленума ЦК КПСС, согласно которому промышленные предприятия городов, строительные тресты, транспортные организации, учебные заведения в порядке шефской помощи должны были оказывать всемерную помощь селу [5, с. 11]. Исполняя предписание КПСС, в сентябре 1953 г. студенты вузов и техникумов Красноярского края выехали на уборку урожая. Так, например, более 1500 студентов и преподавателей Сибирского технологического института (ныне Сибирский государственный технологический университет), участвовали в уборке урожая в подшефном Большемуртинском районе [1, л. 31].

Следующим шагом становления студотрядов Красноярского края стало участие в радиофикации деревень, здесь одну из главных ролей сыграло студенчество Сибирского технологического института (СТИ). Основная работа была запланирована на летний период 1954 г., но уже ранней весной были организованы лекции по основам строительной деятельности и радиофикации. В течение летних месяцев были построены радиoliniи в деревнях Силино, Бузино, Ентаул, кроме того, студенты работали в Хакасии на станции Ши́ра, где был заложен фундамент под 18 жилыми домами, детсадом и школой. В г. Красноярске студентами озеленялись улицы, набережные, делались посадки в парке отдыха [6, л. 27–28]. Кроме строительных и радиофикационных работ у студентов была и другая задача – культурно-массовая работа: выступать с концертами художественной самодеятельности, наладить физкультурную жизнь, оказывать помощь местным комсомольским организациям, читать лекции; это характерно отличает движение ССО от других форм трудового участия молодежи в наращивании экономической мощи государства.

В конце 1950-х гг. в Красноярске функционировали следующие вузы: СТИ, Красноярский государственный медицинский институт, Красноярский сельскохозяйственный институт, Красноярский государственный педагогический институт. Именно они стали ведущими в деле развития ССО Красноярского края [5, с. 11].

Учитывая стремление советской молодежи внести конкретный вклад в социально-экономическое развитие страны, 30 янва-

ря 1967 г. ЦК ВЛКСМ принял постановление «О направлении летом 1967 г. ССО на сельское строительство, электрификацию сельского хозяйства, важнейшие новостройки пятилетки» [2, л. 10]. В соответствии с ним, комсомольские организации вузов г. Москвы должны были направить на стройки Красноярского края стройотряды общей численностью 1850 человек.

Для реализации поставленных задач в 1967 г. решением Московского горкома ВЛКСМ был создан Московский городской штаб транспортного строительства, объединявший отряды, выезжавшие в Красноярский край, Иркутскую, Московскую, Карагандинскую области.

Вскоре для руководства подготовкой и организацией работ ССО Красноярского края в г. Красноярске крайком ВЛКСМ создал Красноярский объединенный штаб ССО. В положении, утвердившем создание краевого штаба, уточнялось, что организационные, культурно-бытовые, хозяйственные вопросы штаб будет решать совместно с крайкомом ВЛКСМ, а также обозначались функции штаба студотрядов. В его компетенцию входило: изучение и обобщение опыта лучших студенческих отрядов, решение вопросов дислокации вузовских отрядов, определение их численности, кадровые вопросы, распределение спецодежды, вопрос о создании единой формы для членов краевого ССО, разработка положений о социалистических соревнованиях в отрядах, разработка методических указаний по различным вопросам жизни и деятельности отрядов [2, л. 15].

В 1967 г. ССО с таким размахом работали в крае впервые, поэтому их возможности, их потребности не были ясны для многих хозяйственных организаций. Решение вопросов обеспечения фронта работ строительными материалами, организация производства потребовали от отрядов максимальных усилий. Несмотря на трудности и отсутствие опыта в организации массовых работ объединенных ССО, в 1967 г. в летних работах смогло участвовать 2300 студентов вузов и техникумов г. Красноярска и Абакана [2, л. 16]. Больших успехов в производственной и общественной деятельности добивались отряды «Энергия-67» и «Заполярный», который на протяжении всего навигационного периода удерживал 1-е место в соревновании бригад, занятых на погрузке экспортного леса в г. Игарке [2, л. 17].

При студотрядах работали пионерские лагеря-спутники, школы комсомольского актива. В период летнего трудового семестра ССО взяли шефство над 53 трудными подростками, переда-

ли школам колхозов и совхозов 14 420 книг и 54 комплекта, для оснащения школьных кабинетов [2, л. 16–17]. Вклад ССО Красноярского края в развитие экономики по итогам летних работ составил 14 сданных в эксплуатацию 2-, 8- и 16-квартирных домов, 1200 погонных метров теплотрасс, 2 птичника, 45 километров проведенных телефонных линий и многих других не менее значимых для края объектов. Всего в 1967 г. студентами было освоено капиталовложений на сумму 1 347 086 руб. [2, л. 29]. Суммарная заработная плата всего объединенного отряда составила 1 981 832 руб. [2, л. 26].

Успешный опыт работы московских студентов на стройках Красноярского края в 1967 г. привел к увеличению студенческих отрядов, направленных из г. Москвы и Московской области в 1968 г., до 4124 человек [2, л. 7]. Высшие учебные заведения г. Красноярска и Абакана направили на стройки края 2000 студентов [3, л. 15]. За летние месяцы 1968 г. краевым отрядом было освоено свыше 5 млн руб. капитальных вложений. Силами студентов было построено более 100 жилых домов, школ, клубов, магазинов, больниц, 13 животноводческих помещений, 433 километра линий электропередач с подключением 32 сел края к государственным линиям [4, л. 108]. Наряду с успешно выполненной производственной программой, студенческими отрядами была проведена большая культурно-массовая работа, во многих населенных пунктах работали студенческие фотосалоны, пункты юридических консультаций, консультационные пункты для поступающих в вузы, мастерские по ремонту обуви и бытовых приборов, бюро добрых услуг. Школам края было передано 15 тыс. книг, наборы оборудования для шести физико-химических лабораторий [4, л. 108]. Студотрядовцами было дано 150 концертов художественной самодеятельности и прочитано более 50 лекций на различные темы для местных жителей [4, л. 108].

Движение ССО в Красноярском крае набирало обороты, сказывалась заинтересованность партии в скорейшем экономическом развитии Сибири. Летом 1969 г. в Красноярском крае работал студотряд общей численностью 7669 человека, при этом численность выездных отрядов составила 5981 человек, сформированных в крае – 1688 [4, л. 5]. В отряд входили представители 37 вузов и 2 техникумов из 10 городов СССР. В таком составе краевой строительный отряд принял к выполнению производственную программу в денежном исчислении на 16 270 тыс. руб., фактическая выработка составила 16 339 тыс. руб. [4, л. 6].

В связи с расширением штата студотрядов в крае стало необходимым изменить способ его организации. Начиная с 1969 г. структура краевого отряда усложнялась. Для оперативного руководства и контроля за состоянием дел на местах краевой ССО был разбит на следующие подразделения: зональные отряды численностью более 1400 человек; районные отряды с количеством бойцов более 500; отряды строек, состоящие из 250–400 студентов, и вузовские отряды, включавшие от 50 до 250 стройотрядовцев.

Больших успехов добились бойцы студенческих отрядов на ниве политико-воспитательной и пропагандистской работы: за летний период 1969 г. было прочитано 1164 лекции, проведено 708 концертов. Колоссальная работа была проделана студентами для организации детского отдыха. Студотрядовцы открыли 7 пионерских лагерей, взяли шефство над 21 детским лагерем и организовали 14 детских площадок. Помощь студенчества была направлена и на ремонт школ, которых по всему краю студотрядовцы отремонтировали 83. Под свою ответственность участники ССО взяли 59 трудновоспитуемых подростков, которые по окончании пребывания в студенческих отрядах были сняты с учета в детской комнате милиции. Силами студенческой молодежи было организовано 295 кружков для подготовки к поступлению в вузы и техникумы [4, л. 154].

Создание Красноярского краевого штаба ССО помогло движению студотрядов прочно закрепиться на территории края и успешно продолжать уже сформированные традиции участия молодежи в социально-экономическом развитии края.

Опираясь на вышеизложенное, можно с уверенностью сказать, что студенческий отряд – самая эффективная модель организации студенческого труда и досуга. Как известно, именно молодежь – надежда страны на будущее, поэтому особенно важно поддерживать молодое поколение в период студенчества, на самом важном периоде социализации личности. Этому во многом может поспособствовать осмысление и усвоение уроков прошлого, опыта организации студенческих отрядов на советском этапе нашей истории.

### Литература

1. ГАКК. Ф. П-1302. Оп. 1. Д. 547.
2. ГАКК. Ф. П-1474. Оп. 12. Д. 8.
3. ГАКК. Ф. П-26. Оп. 39. Д. 78.
4. ГАКК. Ф. П-1474. Оп. 16. Д. 16.
5. Кузичкин С. Песен костры горят // Краснояр. рабочий. – 2004. – 25 июня.
6. Сизов Л. Г. Все остается людям. Т. 1 / Л. Г. Сизов. – Красноярск : Платина, 2000. – 145 с.