

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА МОЛОДЕЖИ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ
В ПЕРИОД 1960-1980-х ГГ.**

В профессиональной подготовке молодых рабочих важная роль принадлежала наставникам. При горкомах и райкомах КПСС, парткомах ударных строек действовали советы наставников. Через наставничество осуществлялась не только профессиональная подготовка молодого поколения, но и обеспечивался комплексный подход к воспитанию молодежи. Движение наставничества проводилось с целью повышения трудовой и общественно-политической активности молодежи в решении практических задач развития всех отраслей народного хозяйства. Наставничество являлось важным и эффективным методом воспитания, при котором лучшие представители рабочего коллектива передавали молодежи трудовые, политические, идейно-нравственные принципы.

В исследуемый период в Восточной Сибири с каждым годом увеличивалась численность наставников. Так, в Красноярском крае в 1976 г. их численность составляла 34 тыс. человек, в 1978 г. – 40 тыс. человек [3, л. 93]. В Железнодорожном районе Бурятии в 1974 г. работало 1723 наставников, в 1975 г. – 1926, в 1976 г. – 2359, в 1977 г – 2520. Среди них один Герой Социалистического Труда, 29 кавалеров Ордена Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, 86 кавалеров других правительственных наград. В промышленности района трудилось 1633 наставника, в строительстве – 82, в сфере обслуживания, торговле и общественном питании – 151. Наставники шефствовали над 2649 молодыми рабочими [11, л. 74].

В Восточной Сибири была создана организационная структура руководства движением наставничества. Для координации деятельности, распространения передового опыта наставников молодежи и организации их учебы создавались советы наставников в организациях и на предприятиях. Совет избирался в количестве 5–7 человек. Во главе совета стоял председатель, избираемый советом и утверждаемый руководителем организации, профсоюзными и комсомольскими комитетами. Контроль за работой наставников осуществлялся администрацией, профсоюзной и комсомольской организациями. Активное участие в деятельности советов наставников принимали комитеты комсомола.

В состав советов наставников входили секретари комсомольских бюро и комитетов. Комсомольские организации использовали движение наставничества для усиления индивидуальной работы с молодежью. Важную роль в движении наставничества играли школы наставников, в которых занятия проводились один раз в два месяца. Учеба наставников включала обмен опытом работы, выступления лекторов, педагогов. Вопросы наставничества на ряде промышленных предприятий были включены в планы работы с кадрами, в планы комиссии по делам молодежи. На крупных предприятиях регулярно освещалась работа наставников в многотиражках и плакатах, изготовлялись стенды, фотовитрины.

Наставники принимали участие в разработке молодыми рабочими личных комплексных планов и индивидуальных социалистических обязательств, они включались в состав аттестационных комиссий по приему Ленинского зачета. Вступающих в комсомол на производстве, как правило, рекомендовали наставники. В ходе обмена комсомольских документов наставники принимали активное участие в беседах, торжественном вручении комсомольских документов.

Приказом от 12 октября 1976 г. в Видимском леспромхозе назначены 17 наставников из числа передовых рабочих. Для успешного руководства и координации действий создан совет наставников в составе пяти человек: Н. С. Штенникова, Н. Д. Карасева, Г. Г. Леонтьева, В. Г. Развилова и В. П. Журавлева. Председателем его был утвержден кандидат в члены КПСС Н. Д. Карасев. Данный совет действовал при комиссии по работе среди молодежи рабочкома и оказывал ей практическую помощь: организовывал семинары, подводил итоги соревнования наставников, выступал с отчетами на заседании рабочкома. Девиз бригад наставников – «Среднее образование каждому молодому рабочему» [14, с. 2].

В Усть-Илимске лучшими наставниками, воспитавшими десятки молодых рабочих, являлись Барановский и Васильев М. М. (УСУИГЭС), Туровская Л. И Качумова Г. (УСГУИ) [9, л. 8]. В совместном постановлении руководства и президиума объединенного парткома «Ангарстроя» от 15 сентября 1975 г. «О развитии движения наставничества в строймонтажных организациях и промышленных предприятиях управления строительства «Ангарстроя» говорилось, что строительные организации и промышленные предприятия «Ангарстроя» ежегодно пополнялись большим количеством молодых рабочих, поэтому закреплению молодежи способствовало наставничество. В рамках наставниче-

ства наиболее опытные и заслуженные кадровые рабочие передавали молодежи свои знания и мастерство. В целях повышения квалификации наставников в воспитании молодых рабочих с 1976 г. проводились ежегодно семинары по обмену опытом лучших наставников, а также осуществлялось их поощрение (материально и морально) [5, л. 152-154]. Деятельность наставника являлась общественным поручением. На предприятиях, стройках, колхозах и совхозах проводились соревнования на звание «Лучший наставник», «Недели молодого рабочего и наставника». Победители определялись по следующим показателям: выполнение наставником и его воспитанником социалистических обязательств; отсутствие случаев нарушения трудовой и производственной дисциплины, общественного порядка, травматизма; количество молодых рабочих (специалистов), воспитанных наставником и т. д. [8, л. 59].

С 1974 г. в г. Красноярске ежегодно стали проходить краевые слеты наставников молодежи. Краевым слетам предшествовали районные, городские слеты наставников предприятий. В рамках слета проводился анализ деятельности наставников, намечались пути дальнейшего совершенствования форм и методов работы профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных руководителей с молодыми рабочими [2, л. 217]. В целях дальнейшей активизации деятельности наставников молодежи 15 июля 1987 г. в Бурятской АССР был проведен слет наставников и передовиков производства [12, л. 7].

Важное значение в повышении профессионального и технического мастерства молодыми рабочими, овладения ими передовыми приемами работы имели проводимые ежегодно конкурсы профессионального мастерства на звание «Мастер – золотые руки», «Лучший по профессии» [4, л. 8]. К данным званиям прилагалась денежная премия, ценные подарки. На предприятиях, стройках, колхозах, совхозах проводились состязания по профессиям среди молодых рабочих. Цель данных соревнований, согласно Постановлению бюро Красноярского ГК ВЛКСМ от 4 апреля 1969 г. «О руководстве Кировским РК ВЛКСМ районной и заводскими комиссиями по проведению соревнований молодых рабочих за звание лучшего по профессии», – не погоня за отдельными рекордами и кратковременным перекрытием норм выработки, а кропотливая работа по достижению каждым молодым рабочим более высоких по сравнению с имеющимися результатов труда, повышение производительности труда, улучшение

ние качества выпускаемой продукции и воспитания у молодежи чувства гордости за свою профессию [1, л. 98]. Наиболее активных участников соревнования награждали дипломами, памятными медалями, именованным инструментом, рекомендовали для поездки на Выставку достижений народного хозяйства СССР [13, с. 433–434]. Лучшие из лучших участвовали во Всесоюзных конкурсах.

В 1972 г. в Иркутской области был проведен областной профессиональный конкурс на звание «Мастер – золотые руки», в котором приняло участие свыше 11 тыс. молодежи по 23 различным профессиям. В Чунском и Слюдянском районах приняло участие в данном конкурсе 79 % молодежи, в г. Братске – 58 % [7, л. 70]. В Бурятской АССР всего за период с 1 января по 1 июля 1972 г. было проведено 5 республиканских конкурсов, победители которых приняли участие в зональных конкурсах. Также был проведен зональный конкурс молодых пахарей, где молодой механизатор из колхоза им. Карла Маркса Баргузинского района Жамсаран Жамбалов занял второе место. Победители республиканских конкурсов были награждены Почетными грамотами ОК ВЛКСМ, памятными призами, поощрены туристическими путевками, им повышены квалификационные разряды [10, л. 13].

Шире стали привлекаться к проведению конкурсов заинтересованные ведомства и профсоюзные организации. Активное участие в проведении областных профессиональных конкурсов принимали Иркутский областной совет профсоюзных союзов «Главвостоксибстрой», Ангарское управление строительства «Братскгэсстрой», областное управление сельского хозяйства, областное управление торговли, объединение «Иркутсклесстрой». За высокие показатели в труде и активное участие в общественной жизни молодежь награждалась значком ЦК ВЛКСМ «Молодому передовику производства» [6, л. 21].

Вместе с тем в движении наставничества имелись недостатки: не всегда наставничество получало должное развитие в ряде городов и районов Восточной Сибири, а также на некоторых предприятиях. В ряде производственных коллективов не было четкой позиции, кто из молодых рабочих должен иметь наставника.

Таким образом, в повышении профессионально-технического мастерства молодежи Восточной Сибири особая роль отводилась наставникам, а также ежегодно проводимым конкурсам профессионального мастерства на звание «Мастер – золотые руки», «Лучший по профессии». Повышение профессионально-технического уровня играло важную роль в закреплении кадров

молодых рабочих. Высокий профессионально-технический уровень обеспечивал высокую производительность труда, удовлетворенность выполняемой работой, высокую зарплату, следовательно, сокращал число причин для перемены места работы.

Литература

1. Архивное агентство администрации Красноярского края. Ф. П-41. Оп. 20. Д. 3.
2. Архивное агентство администрации Красноярского края. Ф. П-1474. Оп. 23. Д. 32.
3. Архивное агентство администрации Красноярского края. Ф. П-1474. Оп. 23. Д. 228.
4. Архивный отдел администрации г. Братска. Ф. Р-137. Оп. 1. д. 778.
5. Архивный отдел администрации г. Братска. Ф. Р-148. Оп. 2. д. 238.
6. ГАНИИО. Ф. 185. Оп. 14. Д. 43.
7. ГАНИИО. Ф. 185, Оп. 18. Д. 48.
8. ГАНИИО. Ф. 185. Оп. 18. Д. 49.
9. ГАНИИО. Ф. 185. Оп. 18. Д. 96.
10. НАРБ. Ф. П-36. Оп. 7. Д. 32.
11. НАРБ. Ф. П-36. Оп. 12. Д. 82.
12. НАРБ. Ф. П-36. Оп. 25. Д. 30.
13. Постановление пленума ЦК ВЛКСМ февр. 1967 г. «О соревнованиях по профессиям и конкурсах мастерства среди молодых рабочих и колхозников» // Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ (1918–1968). В 2 т. Т. 2. – М. : Политиздат, 1969. – 496 с.
14. Свинин Г. Среднее образование – каждому // Маяк коммунизма. – 1977. – 21 июля.

**РЫБАК Е. В.,
ЦИХОНЧИК Н. В.**

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях модернизации системы высшего образования вопросы практической профессиональной подготовки специалиста (в ближайшем будущем – бакалавра) по работе с молодежью актуализированы сложностью и противоречивостью социально-политических процессов, значимостью социального образования, потребностью общества в развитии социально активной и компетентной молодежи.

Руководителям практики необходимо выстраивать программы обучения с учетом того, что студент должен приобрести ком-