

ну. Целый телевизионный канал отдан спорту, да еще несколько зарубежных. Но вопрос привлечения населения к активным занятиям спортом все равно остается не решенным. Главный вопрос в этих случаях – это доступность занятий и по цене, и по месту расположения, и по стоимости инвентаря.

Самостоятельные занятия физической культурой, т. е. самообразование в совершенствовании умений и навыков в избранном виде спорта или в системе физических упражнений и есть та дополнительная составляющая непрерывности физкультурного образования, которая обязательно должна существовать, формируя целостную систему физического развития и воспитания личности, от младшего возраста до самого пожилого.

*БАРКОВА О. Е.,
СЛАВНОВА М. Ю.*

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Достижения медицинской науки, и прежде всего гигиены и санитарии, многое изменили в области охраны здоровья человека. Побеждены эпидемии, перестали иметь фатальный исход большинство инфекционных болезней. Зато теперь в атаку на наше здоровье пошли другие опасные враги, такие как сердечно-сосудистые заболевания, болезни нервной системы, органов дыхания. Возникла проблема гипокинезии.

Сегодня такое понятие, как состояние здоровья человека, рассматривается в качестве процесса сохранения и развития психических, физиологических и биологических его функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

Современный студент живет в очень жестком ритме, учеба зачастую идет параллельно с приобретением рабочего навыка, сопряженного со значительной психофизической нагрузкой организма. В целом это приводит к снижению качества жизни [1].

В этой связи все большее значение приобретает разработка и научное обоснование новых методов и форм организации, направленных на повышение эффективности и совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию студентов, дифференцированному подходу к занимающимся.

Система образования в настоящее время испытывает определенные трудности. Происходящие в обществе политические, социально-экономические, организационные преобразования требуют существенных перемен в подготовке подрастающего поколения. Современное общество нуждается в людях с высоким уровнем общего развития, с высоким уровнем профессионализма, инициативы и предприимчивости, творческих способностей. Одной из наиболее актуальных проблем современного образования является построение такого процесса обучения, который мог бы быть основой формирования мотивационной сферы – тех ее качеств, которые наиболее необходимы для жизни человека в современных условиях.

В последнее время наблюдается общая тенденция возрастания роли физической культуры и спорта в жизни студентов. Процесс совершенствования системы физического воспитания студентов на протяжении последних лет достаточно сложен и обусловлен многими факторами, среди которых существенным является мотивация к занятиям физической культурой. Проблема формирования мотивации учения к физической культуре является одной из самых актуальных в организации учебного процесса в вузе. На формирование устойчивой положительной мотивации к учению вообще и к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни в частности влияют множество факторов, в том числе содержание учебного материала, организация, коллективные формы и оценка учебной деятельности, стиль педагогической деятельности [2].

На кафедре физического воспитания и спорта ОмГТУ достаточно успешно ведется работа по мотивации студентов к учебной деятельности. Занятия физкультурой в Омском государственном техническом университете строятся с учетом личных интересов обучающихся. На основе анкетирования, проводимого в начале первого семестра, студенты определяют интересующую их специализацию. Выбор направлений специализаций достаточно широк: легкая атлетика, плавание, борьба, аэробика, лыжные гонки, баскетбол, группы общей физической подготовки, тяжелая атлетика.

Кроме учебных занятий по физической культуре в ОмГТУ студенты посещают занятия по выбору в рамках дополнительных образовательных услуг. Учащиеся имеют возможность выбрать одно из шести направлений: баскетбол, тяжелая атлетика, аэробика, теннис, йога, волейбол. Учебная деятельность, организованная

с учетом индивидуальных потребностей учащихся, позволяет реализоваться личностным потенциалам мотивированных студентов.

На протяжении четырех лет осуществляется работа по мотивации учебной деятельности и в группах со специализацией «волейбол». Последовательность обучения, направленная не только на приобретение навыков рационального использования техники, но и на приобретение навыков взаимодействия между членами команды, позволяет каждому учащемуся, независимо от первоначального уровня владения спортивными умениями и навыками, достичь высоких результатов.

Кроме того, большая часть тренировочных упражнений на занятиях специализации «волейбол» выполняется в группах, в командах. Во время учебных занятий моделируются игровые ситуации, помогающие освоить студентам различные социальные роли. К примеру, студент, слабо владеющий техническим приемом, не остается в ситуации неуспеха, он выполняет игровые задания, в которых ему нужно активно действовать, быть лидером, брать на себя ответственность за команду, общий результат. Такие упражнения стимулируют не только совершенствование технических и тактических спортивных навыков, умений, но и способствуют личностному развитию обучающегося. Ему приходится преодолевать неуверенность, страх, лень, сомнения, учиться толерантности, сотрудничеству, взаимопониманию. Отношение занимающихся к обществу и коллективу проявляется в чувстве долга, ответственности, трудолюбии, добросовестности, честности, озабоченности неудачами своих товарищей, радости за успехи других.

Именно коллективная форма учебной деятельности мотивирует студента на достижение высоких результатов не только в учебной деятельности, но и стимулирует стремление к личностному самосовершенствованию молодых людей.

Оценка учебной деятельности осуществляется с помощью рейтинговой системы, что дает возможность студенту познакомиться с требованиями, нормативами процесса обучения на семестр, самостоятельно корректировать учебную деятельность с учетом собственных возможностей. Студент становится не только объектом учебного процесса, но его субъектом, способным принимать решения и организовывать свою деятельность. Учащиеся мотивируются к ответственному, зрелому отношению к занятиям.

В своей деятельности мы активно используем установки на принципы педагогики сотрудничества. Наша деятельность ори-

ентирована на установление контакта педагога со студентом, диалог и сотрудничество. Несмотря на то, что педагогический процесс предполагает некоторую культуру подчинения, оно является не механическим и силовым, а основывается на естественном взаимоуважении преподавателя и учащегося. Подобный стиль общения стимулирует формирование у студентов умения позитивно взаимодействовать, оценивать отношения с окружающими людьми и собственные действия, трудолюбие. Занятия мотивируют учащихся на развитие коммуникативной компетенции, способствуют их успешной социализации.

Проводимая на кафедре физического воспитания и спорта работа со студентами в русле развития внутренней и внешней мотивации к обучению представляется достаточно эффективным направлением оптимизации процесса физического и нравственного воспитания поколения в современной социокультурной ситуации.

Примечания

1.Казин Э. М., Варич Л. А. Особенности психофизиологической адаптации студентов факультета физической культуры, специализирующихся в разных видах спорта, к условиям обучения в вузе // Физиология человека. 2005. № 1. С 77-81.

2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы : учеб. пособие. СПб., 2000.

БОРИСОВ Э. И.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ОСНОВА ЗДОРОВЬЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

К настоящему времени человечество достигло впечатляющих результатов в изучении материального мира. Техника и технология существенно изменили условия труда и быта. Но стал ли человек здоровее, счастливее?

Мораль, нравственность, духовность оказались на второстепенных ролях. Достижения науки в изучении тонкоматериального мира, таких явлений, как сознание, весьма скромны.

Человечество переживает глобальные кризисы, войны, терроризм. Пугающая статистика состояния здоровья современного человека, в том числе детей и молодежи, хорошо известна.

Из-за развития знаний, образованности без духовности современный мир страдает от преобладания интеллекта в ущерб нравственности. Многие из того, что создали и чем гордились, оборачивается против человека.