

гиями. И главной целью преподавания знаний о религии должно стать обеспечение свободного и осознанного выбора своих мировоззренческих установок, а также формирование доброжелательного отношения к любому другому религиозному или мировоззренческому выбору.

Примечания

1. Жуковская Н. Л. Ламаизм и ранние формы религии. М., 1977. С. 98.
2. Интервью с Благодичным Бурятского округа Русской православной церкви // ИнформПолис. 1996. № 19 (163). 8 мая. С. 5.
3. Там же.

ВАРГИНА Н. А.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭТНОКОНФЛИКТОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В нынешний переходный период, когда подвижность и неустойчивость границ между социальными слоями растёт, а этнические границы становятся все более заметными и требующими к себе внимания, предупреждение этноконфликтов становится одним из главных факторов решения социальных и межгосударственных проблем. В условиях многократно возросшей значимости фактора этничности на фоне непростой этнополитической ситуации предупреждение и разрешение этноконфликтов выходит на качественно новый уровень взаимоотношений. На современном этапе развития этнополитической ситуации в России возрастает актуальность поиска позитивных регуляторов для сохранения стабильности социально-политической системы, механизмов и инструментов ее развития.

Ярко выраженной особенностью современной эпохи является национально-этническое возрождение многих народов и их стремление самостоятельно решать свои жизненные проблемы. Разумеется, среди этносов как субъектов национальных отношений существуют более или менее развитые этносы с точки зрения достигнутого уровня экономики, государственности, культуры, а также наличия доступа к социальным благам. Это обстоятельство не может не сказаться на характере их взаимоотношений. Именно оно породило проблему социальной справедливости в национальных отношениях, в том числе в отношениях между большими и малыми народами.

Объективной предпосылкой возникновения и развития национальных отношений является существование отдельных наций (этносов, народов), отличающихся по своим этническим характеристикам, начиная с особенностей происхождения, касающихся их исторической и современной родины, и заканчивая особенностями языка, культуры, этнического сознания и т. д. Следует также отметить, что национально-этническая структура является самой многообразной из всех видов социальной структуры. Достаточно сказать, что «на 3 тыс. различных этносов, существующих на нашей планете, приходится около 180 государств, из которых лишь 20 являются однородными в этническом отношении (этнические меньшинства составляют в них менее 5 % населения)» [1]. При этом национальные отношения не существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений. Напротив, они вплетены в эти отношения, в том числе государственно-политические, духовные, территориальные и языковые, социально-экономические, экологические, социально-демографические, и преломляются в содержании и формах проявления данных отношений. Все эти отношения могут приобрести национальный характер, если в процессе их реализации решаются этнические проблемы существования тех или иных народов, или же если экономические, политические и другие проблемы решаются в контексте национально-этнических проблем. Иначе можно сказать, что социальная и этническая стороны жизни этносов и этнических отношений органически взаимосвязаны.

Уже давно ни у кого не вызывает сомнений тот факт, что моноэтничных по составу населения территорий почти не существует, так же, как и не существует «чистых» этносов, которые, не смешиваясь с другими, компактно проживали бы на определенной территории. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что в мире практически нет ни одного государства, где не возникали бы проблемы некоренного, диаспорного населения. Российская империя с учетом ее многонационального состава всегда уделяла большое внимание социальной политике по отношению к национальным меньшинствам.

В некоторых случаях, при наличии предпосылок этноконфликтной ситуации, социальная работа может при помощи определенных социальных технологий (посредничества, консультирования, прогнозирования, адаптации, коррекции, терапии) предупредить этносоциальный конфликт или смягчить его последствия.

Социальная работа с национальными меньшинствами в развитых странах дальнего зарубежья ведется достаточно давно, практически с самого появления социальной работы. Существуют отработанные технологии оказания содействия национальным меньшинствам, особенно в странах, принявших в свое время большую иммиграцию или служащих сегодня местом массовой иммиграции.

Проблема социальной работы в этнической среде имеет особое значение для России, поскольку она является одним из самых многонациональных государств. Основным условием социальной работы в этнической среде являются знания об особенностях национальной культуры клиента. Социальный работник должен оказывать помощь клиентам без предубеждений по отношению к ним, и с пониманием относиться к социокультурному своеобразию клиента.

Краснодарский край является многонациональным регионом, а также многочисленным. В крае проживают представители более ста национальностей, а по численности населения – третье место в Российской Федерации после г. Москвы и Московской области. Надо отметить, что на территории края проживают и русские, и армяне, и украинцы, и греки, и татары, и осетины, и др. Коренное население составляет казачество. В условиях Северного Кавказа происходило обогащение культуры казаков традициями и обычаями горских народов, поэтому казачество Северного Кавказа отличается от казачества других регионов страны. В таких условиях возрастают требования к специалистам социальной сферы.

Содержание и характер социальной работы в этнической среде зависит от многих факторов, но в любом случае суть социальной работы заключается в адаптации представителей этноса или этнической общности к местным условиям, а также оказании помощи в сохранении национальной идентичности, обогащении национального и культурного наследия, обеспечении доступа к национальным культурным ценностям.

Работа с национальными меньшинствами в нашем государстве проводится на трех уровнях: федеральном, региональном, местном. На федеральном уровне обеспечивается правовое регулирование отношений между различными социально-этническими общностями. На региональном уровне идет реализация положений, вырабатываемых на федеральном уровне. Кроме того, ряд вопросов (в частности, материального, социаль-

ного и медицинского обеспечения) решается как субъектами федерации, так и государством в целом. На местном уровне решаются все конкретные вопросы адаптации представителей социально-этнических групп к местным условиям, обеспечения их обустройства, жилищных условий, учебы, медицинского обслуживания. Весьма важна помощь представителям этноса в сохранении национальной идентичности, обычаев, традиций, психологии и культуры. В решении этого вопроса необходимо участие всех местных органов власти, всех социальных институтов, и, в том числе, и учреждений социальных служб [2].

Важнейшим условием работы с национальными меньшинствами принято считать знание о том, «кто же они такие, как они возникают и каковы особенности национальных меньшинств России по сравнению с другими государствами мира» [3]. Это утверждение, несомненно, подчеркивает связь социальной работы с этнологией, объектом изучения которой являются этносы, их происхождение и отношения между ними.

Из вышесказанного вытекают следующие задачи социальной работы с национальными меньшинствами:

- дать необходимые знания о национальных меньшинствах, диаспорах;
- классифицировать разновидности национальных меньшинств;
- рассмотреть политико-правовую базу социальной работы с ними;
- показать проблему национальных меньшинств в России, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Кроме того, социальная работа с социально-этническими группами может рассматриваться в двух аспектах:

- Во-первых, это социальная работа в широком смысле слова, т. е. создание условий для нормального функционирования всего общества, нормального развития всех групп населения, в том числе социально-этнических общностей, опережающие действия, использование технологий по предотвращению, недопущению конфликтных ситуаций, кризисных явлений в межэтнической среде.
- Во-вторых, это социальная работа в узком смысле, т. е. решение проблем, изменение среды обитания социально-этнических общностей, групп с целью достижения уровня жизнедеятельности других, проживающих на данной территории, социально-этнических общностей, групп.

При этом особенности социальной работы в этнической среде объясняются прежде всего спецификой социально-этнических групп, общностей, отдельных их представителей [4].

Важную роль в решении социально-этнических проблем должны выполнять определенные органы, «призванные профессионально заниматься всеми сторонами жизни социально этнических общностей, национальными вопросами». Без согласования с этими органами другие управленческие структуры не должны решать ни одного вопроса, который относится к тем или иным этническим образованиям. Эффективность деятельности таких органов во многом зависит от степени развития общества в целом, действенности управления общественными процессами, содержания и направления социальной политики государства на том или ином этапе развития страны. Именно поэтому во всех управленческих структурах на всех уровнях, в том числе в органах, профессионально занимающихся вопросами развития взаимоотношений социально-этнических общностей, должны трудиться социальные работники, задача которых – отстаивать интересы людей, способствовать удовлетворению их насущных материальных и духовных потребностей. При этом социальные работники должны быть не только высокопрофессиональными специалистами в области межнациональных, межэтнических отношений, но и проводниками гуманистических идей, идей справедливости и равенства в отношениях между людьми в целом и, в особенности, между представителями разных социально-этнических общностей.

Консультирование как технологический способ решения социальных задач – это процедура, часто используемая в социальной работе, проводимой в межэтнической среде. В ходе консультирования специалист социальной работы помогает клиенту изучать и понимать суть существующей проблемы и предлагает различные варианты, которые могут быть использованы для ее решения. Информация, вовремя полученная клиентом, может предупредить последствия его альтернативных действий. Консультации помогают клиенту комплексно и объективно оценить стоящие перед ним проблемы, глубже их уяснить и осуществить оптимальный выбор варианта действия, поведения. Основной целью консультирования в социальной работе является оказание помощи клиенту в решении его социальных проблем и в налаживании межличностных отношений с окружающими. Такая консультативная деятельность позволяет клиенту расширить

представления о себе и о собственной ситуации, а затем пережить в себе свои новые возможности. Клиент в результате консультации должен принять на себя ответственность за происходящее с ним [5].

В социальной среде межэтнических отношений первостепенное значение имеет реализация принципа социальной справедливости (распределение жилья, детсадов, морального и материального стимулирования, возможности поступления в вузы и средние специальные учебные заведения на основе всеобщего бесплатного среднего и среднеспециального образования).

Государство обязано обеспечивать социальные гарантии каждому человеку, в том числе и представителям социально-этнических общностей. Это предусматривает обеспечение уровня жизни не ниже прожиточного минимума, бесплатное образование, медицинское и социальное обслуживание всего населения.

В условиях кризиса государство должно обеспечить, прежде всего, адресную помощь наиболее нуждающимся слоям населения, минимальную заработную плату не ниже прожиточного уровня, занятость населения, своевременность выплаты зарплаты, пенсий и других государственных выплат. Решая вопросы социального обеспечения, следует обратить особое внимание на группы людей, оказавшихся в положении беженцев и вынужденных переселенцев, независимо от этнической и национальной принадлежности.

В области духовной жизни, идеологической деятельности по предотвращению межэтнических конфликтов могут способствовать выявление так называемых белых пятен истории изучение культуры, обычаев народов, подготовка содержательных и правдивых учебников, научных трудов по истории, культуре, этнографии многочисленных и малочисленных народов (социально-этнических общностей и групп), проживающих как в России, так и в СНГ. Создание национальной социально-экономической статистики может дать полную картину экономической, политической, социальной и культурной жизни в республиках и других национально-территориальных образованиях, представление о жизни других народов и социально-этнических групп. Одной из важных проблем является языковая проблема. Возможность изучения языков коренной национальности и местных языков должна быть реализована в полной мере на территории каждого региона страны.

В недопущении межэтнических конфликтов, снятии их остроты важную роль играет создание культурных обществ, дворцов

культуры для лиц некоренной национальности, национальных ансамблей в различных республиках и регионах России и СНГ. Практика каждый раз доказывает благотворную роль культурного сотрудничества, организации фестивалей народного творчества, обмена в области культуры, науки, туризма, спорта. В сфере развития национальных культур населения можно выделить следующие направления:

- проведение национальных светских и региональных праздников;
- деятельность национальных художественных коллективов;
- культурный обмен с субъектами Российской Федерации и странами СНГ.

Христиане, мусульмане, иудеи справляют свои конфессиональные праздники. Из православных – это Рождество, Масленица, Пасха, Троица. Для мусульман характерны два основных праздника в году: Ураза-Байрам (праздник, связанный с окончанием священного поста) и Курбан-Байрам (праздник жертвоприношения).

Особая роль СМИ в решении проблем межэтнических отношений и конфликтов диктует необходимость принятия соответствующих законодательных актов об ответственности работников СМИ за прямое или косвенное содействие разжиганию межнациональных конфликтов.

Значительную роль может играть разъяснительная работа о целесообразности воссоздания автономных образований с целью недопущения или ослабления конфронтации между социально-этническими общностями и местным населением, проживающим на месте расположения упраздненных национальных образований уже много лет.

Значит, решение проблем межэтнических отношений требует активного и компетентного участия социальных работников во всех сферах жизни и на всех уровнях. А это возможно только при наличии у них высокой профессиональной подготовки и, прежде всего, понимания содержания и специфики межэтнических отношений. Поэтому возникает необходимость специальной подготовки социальных работников в рамках общей системы обучения и переобучения кадров для социальной сферы.

Примечания

1. Скворцов Н. Г. Этничность: социологическая перспектива // Социол. исслед. М., 2009. С. 21.

2. Социальная работа: теория и практика : учеб. пособие / отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. М., 2002. С. 285.
3. Там же. С. 281.
4. Там же. С. 285.
5. Технология социальной работы / под ред. И. Г. Зайнышева. М., 2008. С. 139.

ВОРОНОВА Л. Н.

ВЛИЯНИЕ ОСНОВНЫХ АГЕНТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ГОРОДСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Такой объективный процесс современного общественного развития, как глобализация несет в себе как положительные тенденции, так и негативные. Среди негативных тенденций хотелось бы отметить различные нарушения национальной, культурной, политической, религиозной идентичности, выраженные в утрате личностью способности отождествлять свой взгляд на мир с общепринятым в рамках этноса, нации, государства, класса или любой иной общности. Доминирующими ценностями в глобализирующемся мире становятся ценности западной потребительской культуры, духовные же ценности отходят на второй план, что подтверждается и различными социологическими исследованиями. Все указанные выше процессы наиболее ярко выражены у современной городской молодежи, поскольку именно данная социальная группа наиболее восприимчива к подобному роду воздействиям. Поэтому в поликультурном и полиэтническом обществе существует объективная потребность в этнокультурной идентичности, особенно у молодежи. Этническая идентичность является одной из важнейших составляющих личности и одной из основных психологических потребностей человека.

Становление этнокультурной идентичности происходит в процессе социализации, обучения и образования, в результате чего индивид осваивает язык, культурные ценности, культурные смыслы, стереотипы поведения своей этнической культуры. Поэтому возникает насущная необходимость в успешной этнической социализации молодых людей в городе, которая позволит противостоять ассимиляции и способствовать воспроизводству этноса.

На формирование этнической идентичности молодых людей оказывают влияние самые различные факторы, начиная с жизненного опыта человека, заканчивая самыми различными общественными институтами. Если на селе семья является ключевым