

20. Пономарев Г. В. Влияние интенсивного хозяйственного освоения территории на промысловую фауну // Природные и организационно-экономические ресурсы сельского хозяйства Приангарья. Иркутск, 1999. С. 144–150.
21. Буянтуев Б. Р., Раднаев Г. Ш. Советская Бурят-Монголия. Улан-Удэ, 1957. С. 226–227; Соколов Г. А. Указ. соч. С. 13–15.
22. Буянтуев Б. Р., Раднаев Г. Ш. Указ. соч. С. 226–227.
23. Жаров О. В. Причины снижения заготовок беличьих шкурок в Иркутской области и мероприятия по их увеличению // Изв. Иркут. сельскохоз. ин-та. Вып. 26. Т. 3. Вопросы охотоведения. Иркутск, 1970. С. 189–191; Буянтуев Б. Р., Раднаев Г. Ш. Указ. соч. С. 226–227.
24. Носков В. Таежными тропами Бурятии : [беседа с нач. Упр. по охране, контролю и регулированию использования охотничьих животных РБ В. Носковым / записал А. Сотников] // Мир Байкала. 2004. № 1. С. 17–18; Буянтуев Б. Р., Раднаев Г. Ш. Указ. соч. С. 225, 229.
25. ГАИО. Ф. Р-600. Оп. 1. Д. 1365; 1372. Л. 76; 12.
26. Вост.-Сиб. правда. 1984. 4 авг.; Лавров М. А. Указ. соч.; Проблемы Байкала. Улан-Удэ, 1985. С. 120 и др.
27. ГАИО. Ф. Р-600. Оп. 1. Д. 1365; 1372. Л. 76; 12; ГАИО. Ф. Р-71. Оп. 1. Д. 686. Л. 24; Проблемы Байкала... С. 118; Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов животного мира Восточной Сибири. Улан-Удэ, 1973. С. 67; Носков В. Т. Перспективы развития охотничье-промыслового хозяйства ... С. 290; Заготовки основных видов пушнины в СССР в 1940–1944 гг. [Электронный ресурс]. URL: <http://survinat.ru/2011/05/zagotovki-osnovnyx-vidov-pushniny-v-sssr-v-1940/#more-9090>.
28. Красный байкалец. 1939; 1940. № 79; 108. 1 авг.; 2 нояб.; Давыдов В. Н. Указ. соч.; Носков В. Т. Перспективы развития охотничье-промыслового хозяйства ... С. 296. Дежкин В. В. Указ. соч. С. 17.
29. Буянтуев Б. Р., Раднаев Г. Ш. Указ. соч. С. 229.
30. Охотничье хозяйство СССР. М., 1973. С. 33–34.
31. Заготовки основных видов пушнины в СССР ...

КАМЫНИН Н. А.

Посвящается моему учителю и наставнику

ВОЙНА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРУД В СУДЬБЕ ПЕТРА ХАРЛАМПИЕВИЧА ГРЕБНЕВА (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Петр Харлампович Гребнев родился 16 июня 1911 г. в деревне Федоровы Оричевского уезда Вятской губернии. В том же году родители переехали в Сибирь в пригород Нижнеудинска и начали вести крестьянское хозяйство. Мальчик рос и воспитывался в семье, которая жила по христианским принципам. В ней ценились настоящие ценности, ценности, которые составляли человеческую сущность, приносили радость и счастье, придавали истинный смысл человеческой земной жизни: повседневный физический крестьянский труд, любовь к земле, родному краю и де-

тям, уважение к старшим, стремление к знаниям. Петр развивался среди привольных лесов, дышал здоровым воздухом, пил кристально чистую воду, бегал босиком по мягким и душистым травам. Истинные повседневные ценности, богатая сибирская природа явились той основой, на которой позже сформировались черты характера взрослого Петра Харлампиевича: человека-труженика, патриота, педагога и ученого.

Петр в 1930 г. окончил школу 2-й ступени с педагогическим уклоном и стал работать воспитателем в детском доме г. Канска. В 1932 г. он поступает на учебу в Иркутский государственный университет. В 1933 г. по решению Иркутского ГК ВЛКСМ был отозван на работу в городскую рабоче-крестьянскую инспекцию на должность финансового инспектора. После ликвидации инспекции Петр Харлампиевич трудился воспитателем в детской колонии. В 1935 г. он поступил учиться на исторический факультет Иркутского государственного педагогического института, который окончил в 1939 г. и получил специальность преподавателя истории. С января 1940 г. П. Х. Гребнев работает заведующим кабинетом кафедры основ марксизма-ленинизма Иркутского государственного университета.

Началась Великая Отечественная война. П. Х. Гребнев в июле 1941 г. был призван в Красную армию. На вопрос корреспондента газеты «Иркутский университет» «Какие военные эпизоды Вам запомнились?» Петр Харлампиевич ответил: «Вся война – один эпизод. Все осталось в памяти, все три года. ... А если конкретно, то в памяти остались и Сталинград, и Харьков, бои на Орловско-Белгородском направлении, Корсуньшевченковская операция» [1]. Военная профессия Петра Харлампиевича – политработник. Он участвовал в десятках сражений, прошел тысячи километров пыльных фронтовых дорог.

Офицер П. Х. Гребнев служил в части, которая воевала в составе Юго-Западного и Степного фронтов, 2-го и 3-го Украинских фронтов. Она участвовала в боях под Сталинградом, освобождала Ворошиловград, Донбасс, Правобережную Украину, громила немцев в Корсуньшевченковской и Яссо-Кишенивской операциях, под Будапештом и закончила войну в боях за освобождение Праги. Вспоминая военные годы, Петр Харлампиевич с гордостью отмечал: «Наша 1-я гвардейская армия прошла всю Европу» [2]. Между боями П. Х. Гребнев встречался в землянках, в окопах с бойцами, читал им газеты, пел с ними военные песни, курил и отдыхал. Когда к нему обращался с житейским вопросом

кто-то из красноармейцев, то он внимательно выслушивал его и сразу же принимался решать этот вопрос. Он делал запросы, переписывался с местными органами власти, разыскивая семью или родителей бойца.

П. Х. Гребнев закончил войну подполковником. После демобилизации в 1953 году он возвращается в Иркутский государственный университет на должность преподавателя кафедры основ марксизма – ленинизма. Заведующим кафедрой был Лев Александрович Петров (1908–1975 гг.) – кандидат философских наук, доцент. Он оказал огромное влияние на формирование научных интересов П. Х. Гребнева.

В 1956 г. в Иркутском университете была создана кафедра истории КПСС. Заведующим кафедрой был назначен Л. А. Петров. Он работал в этой должности с сентября 1956 г. по август 1958 г. По штатному расписанию университета, утвержденному ректором, доцентом В. Я. Роговым 1 сентября 1956 г., на кафедре числилось 10 преподавателей: И. С. Валисевич, П. Х. Гребнев, В. В. Злыгостев, А. Д. Инешин, А. С. Лукашевская, Г. И. Мельников, Л. А. Петров, А. Г. Солодянкин, И. С. Степичев, З. Д. Яшин. Четверо из них имели ученые степени, один – кандидата философских наук и трое – кандидатов исторических наук [3]. П. Х. Гребнев работает в коллективе этой кафедры и активно занимается научно-исследовательской деятельностью. В 1963 г. он защищает диссертацию по теме «Иркутская партийная организация в борьбе за выполнение плана третьей пятилетки (1938 – июнь 1941 гг.)» и становится кандидатом исторических наук, работает в должности доцента кафедры.

Петр Харлампиевич Гребнев с 1969 г. возглавил образованную при его активном участии новую кафедру истории КПСС и партийного строительства на историческом факультете. С этого времени он связал свою судьбу с историческим факультетом ИГУ. Он трудился здесь доцентом, работал деканом с 1970 по 1973 гг. и с 1976 по 1979 гг. Это были годы наивысшего расцвета ИГУ. Ректором университета с мая 1967 по июнь 1976 г. был Николай Фомич Лосев (1927–1999 гг.) 4 марта 1968 г. он защитил докторскую диссертацию и стал самым молодым доктором в университете. В 1969 г. ему присвоили ученое звание профессора.

Н. Ф. Лосев стал крупным ученым и организатором науки. Он был человеком ярким, неординарно и масштабно мыслящим. Ректор оказал большое влияние на дальнейшее развитие Иркутского государственного университета. Университет развивается

со значительным опережением средних показателей Минвуза РСФСР. Финансируются многочисленные научные темы, расширяется сеть научных подразделений университета. С особым вниманием Николай Фомич относится к подготовке кадров высшей квалификации. Если в 1967 г. в университете было 20 докторов наук, то в 1976 г. это количество более чем удвоилось [4]. Предпосылки успехов молодого ректора были заложены в системном подходе, в определении стратегической задачи перед коллективом – выведении ИГУ в число ведущих вузов страны. Впервые были разработаны и приняты ученым советом 13 основных направлений научных исследований. Они были четко обозначены, соответствовали профилю учебных специальностей, касались всех научных учреждений и кафедр университета.

Под руководством Н. Ф. Лосева, ученого совета, инициативных и творческих ученых и педагогов факультетов, кафедр в Иркутском государственном университете протекала насыщенная и интересная студенческая жизнь. На историческом факультете проходили вечера, посвященные знаменательным датам, организовывался традиционный праздник посвящения в студенты «Геродот». Студенты участвовали в работе научных кружков и конференций, состязались в спортивных мероприятиях, проходили преддипломную практику в Москве, Ленинграде и Риге. В летние каникулы некоторые из них добровольно участвовали в работе студенческих строительных отрядов.

С 1966 г. в Иркутском государственном университете работали школа молодого лектора и факультет общественных профессий. В школе молодого лектора большое внимание уделялось вопросам комплектования секций, подбора руководителей для них, посещаемости студентов. На занятиях рассматривались тексты лекций, библиография, обсуждалась новая информация по различным проблемам. Главным показателем работы школы молодого лектора является количество лекторов, подготовленных в ней. Слушателями секции международников исторического факультета в 1977/78 учебном году было прочитано 300 лекций, а в 1978/79 учебном году – 510 [5]. Школа молодого лектора аттестовывала ежегодно более 100 лекторов. Только в секции международников на историческом факультете до 1982 г. было подготовлено более 500 человек [6].

Выпускники школы молодого лектора стали квалифицированными лекторами, педагогами и учеными. Среди них можно

назвать А. М. Бородина, В. И. Дятлова, К. С. Жукова, Н. Е. Единархову, В. Талдонова, В. Г. Третьякова и мн. др.

Руководителями школы молодого лектора были преподаватели, идейные наставники студенческой молодежи: профессора (А. Н. Зыков, М. И. Капустин, Ф. А. Кудрявцев, Л. А. Петров и др.), доценты (М. А. Бендер, И. А. Сизых и др.). Доцента кафедры всеобщей истории Мирона Акимовича Бендера очень любили студенты. Они так отзывались о нем: «Перед нами всегда был одухотворенный, любящий свое дело учитель, с которого можно делать свою жизнь, строить самого себя» [7]. Творческое изложение материала, чувство нового, идейная убежденность, ораторское искусство и личное обаяние – вот слагаемые его успеха среди студентов. Эти качества М. А. Бендер формировал и у своих учеников.

Виктор Дятлов, занимаясь в школе молодого лектора, нашел своего исторического героя. Гамаль Насер и революция 1952 г. в Египте оказались в центре его внимания. Научным руководителем его дипломной работы стал М. А. Бендер. Вспоминая то время, Виктор Иннокентьевич с благодарностью признается: «Моим учителем и человеком очень для меня близким был М. А. Бендер» [8]. По рекомендации М. А. Бендера кафедра всеобщей истории направила выпускника В. Дятлова в столичные университеты на стажировку. Позже В. И. Дятлов стал доктором исторических наук, профессором. Сейчас работает в коллективе кафедры международных отношений исторического факультета ИГУ.

Николай Андреевич Камынин вспоминает: «В 1966–1971 годы я учился на историческом факультете. На 1-м курсе начал заниматься в научном кружке, которым руководил заведующий общеуниверситетской кафедрой истории КПСС, кандидат исторических наук, доцент И. А. Сизых, и работал по теме «Из истории Иркутского комсомола». В это время проходили всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, в котором я принял участие. Комитет ВЛКСМ дал мне поручение – с группой студентов подготовить материалы по истории комсомольской организации университета. По итогам научной работы на 4-м и 5-м курсах мною были подготовлены и опубликованы 4 статьи в газете “Иркутский университет”».

Особенностью исторического факультета тех лет было то, что большинство профессорско-преподавательского состава были его выпускники. Подготовка и воспитание кадров для собственных нужд всегда была важнейшей задачей руководства факультета.

П. Х. Гребнев работал тогда деканом исторического факультета. Он внимательно следил за учебной, научной и общественной деятельностью студентов. Способных студентов руководство факультета рекомендовало для работы преподавателями на кафедры факультета и общеуниверситетские социально-экономические кафедры. На 5-м курсе Петр Харлампович предложил мне пройти педагогическую практику на факультете, проводить практические занятия по истории КПСС в группе студентов 2-го курса. Я согласился. Практика продолжалась в течение месяца. Петр Харлампович присутствовал на каждом занятии, но он не вмешивался в их процесс проведения. После окончания практики мы встретились. Петр Харлампович дал анализ занятий, остановился на положительных и отрицательных моментах в их проведении. В конце беседы он сказал: «Не переживай. Освоишь методику, глубоко вникнешь в теоретический материал, и у тебя все получится». После окончания учебы Петр Харлампович рекомендовал меня коллективу общеуниверситетской кафедры истории КПСС на должность преподавателя.

Вспоминая Петра Харламповича Гребнева, необходимо отметить такие черты его характера: патриотизм, порядочность, оптимизм, принципиальность, доброта и любовь к студентам, высокий профессионализм, трудолюбие и способность слушать и услышать собеседника. В его кабинет студенты шли как к себе домой, как к отцу родному. Они знали, что декан с ними обязательно встретится, выслушает их и поможет».

П. Х. Гребнев, занимаясь административной работой, одновременно участвовал в проведении научных исследований и учебно-воспитательной работе со студентами. Он опубликовал около 10 научных статей, один из авторов книг: «Очерки истории Иркутской организации КПСС», «История Иркутского комсомола». Под его руководством 5 аспирантов защитили кандидатские диссертации. Аспирант В. И. Комоедов защитил кандидатскую диссертацию «Роль комсомола Восточной Сибири по укреплению тыла в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)» досрочно.

П. Х. Гребнев – член КПСС с 1941 г. Он активно участвовал в общественной жизни университета и Иркутска. С 1976 г. он был ученым секретарем специализированного Совета по защите диссертаций при университете, избирался секретарем парткома университета и членом Иркутского горкома КПСС.

Боевые и трудовые заслуги П. Х. Гребнева высоко оценила Родина. Он награжден Орденом Красной звезды, двумя Орденами Отечественной войны, девятью медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За взятие Будапешта» и др.

П. Х. Гребнев скончался 2 декабря 1980 г. в Иркутске. Он оставил о себе достойную память воина, уважаемого труженика-педагога, авторитетного воспитателя студенческой молодежи.

Примечания

1. Иркут. ун-т. 1975. 9 апр.
2. Там же.
3. Кафедра отечественной истории и политологии ИГУ за 50 лет: люди, судьбы, книги : библиограф. словарь / под ред. Ю. А. Зуляра. Иркутск : Оттиск, 2008. С. 7.
4. Иркут. ун-т. 2010. 30 сент. С. 6.
5. Иркут. ун-т. 1982. 24 февр.
6. Там же.
7. Дятлов В. И. О моих учителях. Памяти профессора Сергея Владимировича Шостаковича. Воспоминания и научные статьи. К 100-летию со дня рождения. Иркутск : Оттиск, 2002. С. 49.
8. Архив ГОУ ВПО ИГУ. Ф. Р-71. Оп. 9. Д. 60. Л. 1-18.

КАТЦИНА Т. А.

НЕИМУЩЕ СИБИРИ В XIX В.

Существует мнение, что наличие феномена бедности «кормит» социальную работу, не снимая ее актуальности для всех времен. Нищенство как крайняя форма проявления бедности насчитывает многовековую и незавершившуюся историю. Понятие это многоплановое, выходящее далеко за рамки констатации низкого уровня дохода. Российская статистика конца XIX в. зафиксировала 500 тыс. нищенствующих [1], т. е. 3,9 % населения страны, однако их было значительно больше [2].

В различных регионах Российской империи нищенство приобретало существенные особенности за счет определенного уровня социально-экономического и культурного развития, религиозного и этнического состава населения. В Сибири оно было связано с массовой уголовной ссылкой.

Наращение потока ссыльных на протяжении всего XIX в. породило в сибирском крае значительные трудности в их размещении и управлении, регионально раздвинуло границы нищенства, исторически концентрировавшегося в центральных губерниях России. Численность уголовных ссыльных в сибирских губерниях