

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

В настоящее время политическое противостояние, сложная, внутренне противоречивая ситуация, обусловленная общественным реформированием страны, снижение духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание студенческой молодежи и резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, политическое и нравственное безразличие, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Патриотическое воспитание молодежи оказалось в эпицентре борьбы самых различных, зачастую противоположных взглядов, мнений, убеждений, позиций и дискуссий. Люди и государство в целом находятся в трудном положении поиска идей, взглядов, систем ценностей, способных содействовать личностному становлению молодого человека и эффективному развитию страны в новых социальных условиях, сплачивающих граждан и общество. Бесспорным остается лишь неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма у студенческой молодежи в его различных сферах, в том числе и сфере физической культуры и спорта.

В силу своей специфики спорт и физическая культура, как отмечается в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм [1].

Спортивно-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания студенческой молодежи, поскольку в ней формируются соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы, принципы, замыслы и стремления, происходит становление физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Спортивно-патриотическое воспитание в вузе должно быть обращено к более сложным, рациональным структурам личности студента, отражать особенности самореализации его личности. Это связано с тем, что современное российское общество нуждается в человеке, способном успешно конкурировать на рынке труда, а это невозможно без развития у молодежи основных физических способностей, воспитания воли к достижению цели, самоутверждению, уверенности в своих силах, общительности, здоровому образу жизни, психологической блокировки вредных привычек.

Решение проблемы видится в том, чтобы сформировать такую новую систему спортивно-патриотического воспитания студенческой молодежи, которая предусматривала бы в учебно-воспитательном процессе работу подразделений университета и кафедр, направленную на освещение и решение широкого комплекса проблем патриотического воспитания, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению гражданского долга. Все это требует воспитания у студентов специфических морально-психологических качеств, таких как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, справедливость, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения.

Для этого, в первую очередь, необходимо проанализировать сущность и содержание различных подходов к проблеме спортивно-патриотического воспитания молодежи, определить социальный заказ и современную позицию государства в формировании нравственных качеств, исследовать специфику организации внеучебной работы и ее роль в формировании гражданско-патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей, традиций факультета и университета, определить степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

Основными задачами в системе спортивно-патриотического воспитания студентов факультета физической культуры Ставропольского государственного университета являются:

1. Консолидация и координация деятельности всех структурных подразделений университета и факультета по совершенствованию патриотического воспитания студентов, будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

2. Ежегодная разработка плана и педагогических рекомендаций по организации и осуществлению спортивно-патриотического воспитания на факультете физической культуры.

3. Изучение и внедрение передового опыта спортивно-патриотического воспитания молодежи.

4. Формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей, традиций факультета, университета, России.

5. Чествование выдающихся ветеранов спорта, студентов-победителей и призеров мировых, всероссийских и краевых соревнований.

6. Ежегодное проведение конкурсов, олимпиад и выставок на лучшую студенческую научно-исследовательскую и творческую работу по проблеме спортивно-патриотического воспитания.

7. Методическое и технологическое обеспечение различных форм пропаганды (семинары, лекции, тренинги, конференции, круглые столы, выставки, конкурсы и др.) и распространения инновационных подходов к формированию патриотизма и гражданской идентичности у студентов.

Спортивно-патриотическое воспитание студентов осуществляется на основе ряда документов – Национальной доктрины образования России, Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие, Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ, Концепции спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи РФ, Программы спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи в системе физической культуры и спорта и Концепции воспитательной работы Ставропольского государственного университета.

В настоящее время патриотическая работа осуществляется по инициативе и доброй воле администрации отдельных вузов, но пока еще не создано единое воспитательное пространство на общегосударственной идеологической основе. Сегодняшний студент – это вчерашний школьник, поэтому сформированное ранее чувство патриотизма переосмысливается, студент должен подниматься до идеи патриотизма во всей ее сложности. Критерием результативности воспитания здесь является не только знание студентом теоретических идей, философских концепций, связанных с темой патриотизма, но и наличие у него умения различать многообразные виды патриотизма, превращать его формы и

анализировать истоки, обладать способностью связывать содержание идей патриотизма с собственной личностью, быть активным носителем патриотической идеи в обществе. Иными словами, в полной мере являться активным носителем патриотической компетенции.

Студенты факультета – это будущие специалисты в области физической культуры и спорта, и с ними нужно вести диалог как с представителями интеллигенции, предполагая соответствующие образцы патриотического сознания и поведения. Необходимо содействовать самостоятельному осмыслению и усвоению студентами сложных моделей патриотизма, выработанных лучшими представителями отечественной интеллигенции. Патриотическое воспитание в вузе, развивая основы патриотического сознания и деятельности, заложенные в школе, должно быть обращено к более сложным рациональным структурам личности студента, отражать особенности самореализации его личности. Это предполагает его комплексный характер, связь с учебной и внеучебной деятельностью будущего специалиста по физической культуре и спорту, с формированием у него нравственной и гражданской позиции, соблюдением дисциплины, спортивной этики и правил спортивных соревнований, корректировки мотивов к занятиям спортом, профессиональной этики с другими направлениями воспитательной работы как социально ценной и государственно значимой деятельности.

В учебно-воспитательном процессе, наряду с учебной системой занятий патриотического характера, предлагается использование целого комплекса других форм обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности будущих специалистов по физической культуре и спорту, ориентированного на стимулирование творческой спортивно-патриотической активности, развитие самостоятельности мышления, гражданственности, нравственных качеств личности, эстетической культуры. Эти формы включают в себя различные, многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями. Тем самым в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практическими компонентами спортивно-патриотического воспитания. В нашем опыте работы со студентами положительный результат дают задания, связан-

ные с решением проблемных (модельных) ситуаций, представляющих собой перечень возможных случаев, с которыми можно встретиться в спортивных коллективах. Студентам предлагается полная или частичная ситуация, для разрешения которой они разрабатывают фрагмент плана для спортивных команд по примерной схеме: цель, частные задачи, методы и средства их решения:

- «Юные спортсмены не имеют четких понятий о спортивной чести и морали российского спортсмена».
- «Юные спортсмены по-разному понимают суть так называемой «звездной болезни» и долга перед командой».
- «Юные спортсмены не придерживаются правила морального кодекса человека «один за всех, все за одного» (в учебе, в жизни, в процессе тренировок)».
- «Необходимо формировать черты гуманизма, интернационализма, морального убеждения».
- «Требуется развивать положительные привычки, интерес к спорту, мотивы спортивной деятельности».
- «Юные спортсмены негативно относятся к общественной работе и преследуют в жизни только спортивные цели».
- «Необходимо поднять у юного спортсмена на новый уровень волевые качества – целеустремленность, инициативность, настойчивость, смелость».

Переход от практики проведения разовых эпизодических мероприятий к их системе, в которой все дела взаимосвязаны, отвечает конкретной общей цели, задачам, способствует формированию спортивно-патриотического воспитания, культурного подъема, высокой духовности и гражданской позиции студенческой молодежи.

Созданная на факультете модель системы патриотического воспитания студентов позволяет в изменяющемся мире и российском обществе решать острые проблемы воспитания молодежи.

Литература

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Гарант [Электронный ресурс] : справочная правовая система.