

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МОДЕЛИ В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сопредседатель:* канд. пед. наук, проф. Иркутского государственного университета Р. Ф. Проходовская.

**АКИШИН Б. А.**

## **СМОТР-КОНКУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ - СТИМУЛ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА**

Старшее поколение всегда учило: «Если хочешь быть здоров, закаляйся». Сегодня средства массовой информации внушают молодежи: если хочешь быть здоров – пей «иммунеле», или «актимель», или, на худой конец, пей сок «тонус». Тогда все будет в порядке, ты не простудишься, будешь весь день бодрым, веселым и жизнерадостным.

Вот так с годами меняются отношения к обычным способам сохранения здоровья. Спорт и физическая культура отходят на задний план в системе ценностей, а на передний выдвигается всевозможная фармацевтика, которая способна решить все ваши проблемы со здоровьем.

Ясно, что большинство людей понимают, что без физических упражнений не сохранишь здоровье на много лет, что система закаливания существует, что спорт развивает и формирует личность молодого человека, уменьшает влияние негативных аспектов современного социума.

Понимает это и руководство страны. Занятия по физической культуре введены на всех уровнях обучения от детского сада до высшей школы. На каждом уровне образования преподаватели физической культуры стараются достичь максимальной эффективности занятий, основной целью которых сегодня становится формирование новой системы ценностей в жизни населения, где физическая культура и спорт становятся главными составляющими.

И, тем не менее, проблема мотивации к занятиям физкультурой существует. На многих научно-практических конференциях по вопросам физического воспитания предлагаются самые различные варианты решения проблем привлечения молодежи к занятиям спортом. Строятся красивые современные физкультурно-оздоровительные комплексы, проводятся всероссийские массовые старты типа «Лыжни России», ведущие спортсмены страны добиваются успехов на мировых первенствах, демонстрируя успешную жизнь, но, тем не менее, массовый спорт еще не на уровне ожиданий руководства страны.

В решении Правительства от 7 августа 2009 г. ставится задача создания новой системы физкультурно-спортивного воспитания населения и, в частности, увеличения числа обучающихся и студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, до 60 % к 2015 г., а в целом по стране – до 30 %.

Цели поставлены, необходимо их выполнять, причем не формально записать в эти проценты, например, студентов, которые ходят на уроки физкультуры, а реально внедрить в сознание молодежи необходимость посещения в свободное время спортивных секций или самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Изменение сознания, принципов жизни и переоценки жизненных ценностей всегда сопровождается некоторым принуждением. Всякая учеба реализуется через преодоление.

Отсюда и эффект физического воспитания может быть достигнут, когда и учитель, и ученик вместе желают достичь цели. В данном случае под понятием «учитель» следует понимать руководство образованием, под понятием «ученик» – все студенчество.

В организации физического воспитания сегодня сделано уже много. Правительство ежегодно выделяет вузам двухмесячный стипендиальный фонд для проведения культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в системе Рособразования действуют 223 спортивно-оздоровительных лагеря, в каждом субъекте Федерации также проводятся массовые старты для молодежи. В России активно работает Российский студенческий спортивный союз, и, как известно, Россия получила право на проведение Всемирной летней Универсиады 2013 г. в Казани. Под эгидой РССС для студентов проводятся всероссийские чемпионаты более чем по семидесяти видам спорта, в которых принимают участие сборные команды университетов. Кроме этого,

на массовом этапе в региональных и внутривузовских соревнованиях принимают участие тысячи студентов.

Условия, как будто, созданы. Занимайся, студент, любимым видом спорта, практически бесплатно, укрепляй здоровье, а, если есть спортивные успехи, участвуй в соревнованиях, побеждай, и в твоё сознание войдет необходимость поддерживать спортивную форму всю оставшуюся жизнь.

К сожалению, эта траектория формирования ценностей физической культуры и спорта не такая простая. Молодежь в своих стремлениях к физическому развитию, по-видимому, требует постоянной поддержки и поощрения со стороны руководителей различного уровня: со стороны тренера, руководителей спортивных клубов, руководства вузов. Далее уже есть сформировавшийся путь – сборные регионов, обществ, страны и т. д. В эти сборные, конечно же, попадают и в результате детской селекции, через ДЮСШ и училища олимпийского резерва. Возможно, основная часть сборных команд не проходит через вузовский спорт или проходит через специализированные вузы Росспорта. Но эта молодежь уже в детстве получает прививку к спорту и, наверняка, она сохранит спортивный настрой на всю будущую жизнь, а вот студенческая молодежь обычных вузов, которая составляет большинство в России, требует особого внимания.

Руководствуясь решением Правительства, в январе 2010 г. руководитель Рособразования направил ректорам подведомственных вузов обращение, в котором говорится, что необходимо оказывать всемерное содействие по созданию спортивных клубов в структурах университетов, включая вопросы финансового обеспечения студентов-спортсменов в международных и российских соревнованиях.

Уровень организации физического воспитания в вузах в последнее время не так уж волнует ректоров. Тому есть объективные причины: низкая оплата труда тренеров, стареющие кадры, отсутствие современной материальной базы и т. д. На прошедшем под эгидой РССС в июне 2009 г. в Казани совещании заведующих кафедрами физической культуры вузов России было принято решение обратиться в Федеральное агентство по образованию с просьбой разработать современные нормативы и инструкции, регламентирующие работу кафедр. На совещании было высказано также пожелание включить показатели спортивно-

массовой и физкультурно-оздоровительной работы в систему показателей вуза и проводить ежегодный смотр-конкурс среди вузов по данному направлению.

2 марта 2010 г. на коллегии Федерального агентства по образованию подводились итоги смотров-конкурсов на лучшее общежитие. Приглашенные на награждение по различным номинациям ректора вузов получили значительные финансовые сертификаты на развитие своих общежитий и дипломы за лучшие в России студенческие городки, общежития и комплексы. Внимание со стороны Рособразования почувствуют и студенты, что должно стимулировать их бережное отношение к родному студенческому дому, и руководство общежитий, что их труд высоко оценен в Москве.

Этот опыт следует перенести и на физкультурно-спортивные показатели. Проведение смотра-конкурса покажет заинтересованность Рособразования и заставит ректоров внимательно посмотреть на внутренние проблемы физического воспитания студентов. Вообще конкурсы всегда стимулируют развитие, будь то музыкальные или конкурсы кинофильмов, главное – правильно сформулировать критерии

На исполкоме РССС, который состоялся в марте в Красноярске, уже принято решение о проведении Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в вузах. Если же этот конкурс проводить совместно с Рособразованием, причем включить эти показатели в число контролируемых Федеральным агентством, то не только директора спортклубов, но и ректора вузов обратят пристальное внимание на развитие студенческого спорта.