

ния определяется как «условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций» [2]. Вторая позиция касается организации высшей школы как социального института. Угрозы для нее имеют разные природу, источники и формы. Например, падение авторитета образования, попытки изменения прежней системы образования по образцу развитых стран Запада; недостаточность финансирования.

Таким образом, в концепциях национальной безопасности высшая школа играет огромную и все возрастающую роль. Она выступает одновременно как ее объект и средство и создает, укрепляет фундамент будущего благополучия нации и безопасности страны. Именно поэтому, на наш взгляд, развитие образовательной сферы должно быть важнейшим приоритетом политики национальной безопасности.

Литература

1. Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь. М. : Астрель, 2004. 501 с.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. портал / Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai> (дата обращения: 06.03.2018).

УДК 316.346.32-053.6

Костяева М. О.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ В РОССИИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Рассматриваются современные технологии позиционирования молодежи в России в новых условиях.

Ключевые слова: молодежь, позиционирование, реализация, самореализация, урбанизация.

Kostyaeva M. O.

Irkutsk State University, Irkutsk

MODERN TECHNOLOGIES OF POSITIONING OF YOUNG PEOPLE IN THE SPACE OF SOCIAL CONTACTS IN RUSSIA IN THE NEW CONDITIONS

In this article modern technologies of positioning of youth in Russia in new conditions are considered.

Keywords: youth, positioning, realization, self-realization, urbanization.

При изучении статистики численности населения Иркутской области по возрасту на начало каждого года, которая размещена в свободном доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области [1], можно заметить, что процентное соотношение молодежи от общего числа населения области становится с каждым годом меньше. Если на начало 2011 г. процент молодежи Иркутской области в возрасте от 18 до 35 лет составлял 29,8 %, на начало 2015 г. – 27,4 %, на начало 2016 г. – 26,8 %, то на начало 2017 года данный процент составил 26,1 %. Безусловно, на сегодняшнее снижение процента численности мо-

лодого поколения повлияло резкое сокращение рождаемости в начале 90-х годов XX века. Но при этом нельзя отрицать и тот факт, что данное явление также вызвано процессом урбанизации, появившимся в начале XX века в России.

Сегодня, процесс урбанизации охватил уже практически всю Россию. Повсеместно можно наблюдать, как современное молодое поколение, в основном после получения среднего общего образования, стремится покинуть свой поселок, село или деревню с целью реализации своих потенциальных возможностей в городском пространстве. Естественно, не всем из уехавших удастся самореализоваться, но, все-таки, большая часть из них остается в городе. В это же время, молодежь городского пространства, стремится в города миллионники ставя перед собой все ту же цель – самореализация. Тем самым, очевидно, что вместе с появлением процесса урбанизации, появилась проблема реализации личностного потенциала современной молодежи в ее родном регионе. И, поэтому, вместе с увеличением темпа роста числа городов, увеличивается актуальность изучения самореализации молодого поколения в региональном пространстве. Ведь, именно уровень возможностей реализации собственного потенциала индивида показывает уровень качества жизни современного общества, включающее в себя качество образования и трудовой деятельности, уровень удовлетворения потребностей и удовлетворенностью жизнью, психологический комфорт человека и многое другое.

В данном случае, автором настоящей статьи в период с 15 по 18 января 2018 г. на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» было осуществлено исследование с целью выявления мнений молодежи Иркутской области по вопросам ее самореализации. В исследовании принимало участие 118 (61 женщина и 57 мужчин) человек в возрасте от 18 до 35 лет. Респонденты были определены методом случайной выборки.

Результаты проведенного социологического исследования показали, что лишь 11,9 % респондентов удастся реализовать себя в полной мере в Иркутской области (табл. 1).

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос: «Удается ли лично Вам реализовать себя в пространстве родного региона?», в %

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел.	Доля, в %
1.	Да, удается	14	11,9 %
2.	Скорее да, чем нет	55	46,6 %
3.	Скорее нет, чем да	27	22,9 %
4.	Нет, не удастся	22	18,6 %
	Всего	118	100,0 %

Естественно, что на возможность реализации себя влияет сложность представления своих собственных целей и интересов, не прибегая к помощи других людей. Согласно проведенному опросу молодежи Иркутской

области, чуть больше половины респондентов (56,7 %) считают, что современной молодежи представлять свои собственные цели и интересы, не прибегая при этом к помощи других людей либо очень либо достаточно сложно (табл. 2).

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос: «С Вашей точки зрения, насколько сложно современной молодежи позиционировать себя, т.е. представлять свои собственные цели и интересы, не прибегая к помощи других людей?», в %

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во чел.	Доля, в %
1.	Очень сложно	22	18,6 %
2.	Достаточно сложно	45	38,1 %
3.	Ни легко, но и ни просто	40	35,9 %
4.	В целом не сложно	9	7,6 %
5.	Очень просто	1	0,8 %
6.	Затрудняюсь ответить	1	0,8 %
	Всего	118	100,0 %

При этом проводя вторичный анализ социологического исследования на тему «Молодежь о молодежи», которое проводилось 17 – 18 мая 2016 г. ФОМ [2] и было опрошено 1500 граждан России в возрасте от 18 до 30 лет, в 53 субъектах РФ и 104 населенных пунктах (статистическая погрешность данного исследования не превышает 3,6 %), замечено, что в целом по России, молодежь считает приблизительно так же, как и молодежь Иркутской области (рис.).



Рис. Распределение ответов на вопрос: «В каком пространстве социальных контактов российская молодежь чаще всего пытается реализовать себя?», в %

Поэтому, в контексте данной проблемы был проанализирован сайт Министерства по молодежной политике Иркутской области [3], с целью осуществления типологического анализа существующих в Иркутской области профессионально-образовательных и культурных механизмов само-

реализации молодежи. В ходе анализа, было выяснено, что большинство применяемых в Иркутской области профессионально-образовательных и культурных механизмов самореализации молодежи разработаны на федеральном уровне для всех субъектов Российской Федерации. К таким, например, можно отнести создание российского движения школьников, федерального агентства «Росмолодежь», объединения ДОСААФ России, Роспатриотцентра, создание технологии «открытых дверей», проведение всероссийские форумов различной тематики и для различных слоев молодого поколения, повышение качества и уровня образования, государственная поддержка отделов дополнительного образования и т.п. Стоит отметить, что таких механизмов в России с каждым днем становится все больше и больше, но, в данном случае, не достаточно эффективная реализация разработанных на федеральном уровне механизмов в Иркутской области, заключается в отсутствии учета ее региональной специфики.

Конечно же, в Иркутской области тоже существуют профессионально-образовательные и культурные механизмы самореализации молодежи, разработанные на региональном уровне. К таким, можно отнести: создание молодежного кадрового центра «PROFIRK», ведомственной целевой программы «Выявление, поддержка и обеспечение самореализации талантливой и социально активной молодежи» на 2014 – 2018 гг., реализация проектов «Социальные мастерские – возможность самореализации людей с ограниченными возможностями» и «Солдаты победы», проведение молодежного форума «Байкал» и других различных форумов на региональном уровне и т.п. Но, в данном случае, большинство существующих и создаваемых программно-образовательных и культурных механизмов только расширяют возможности самореализации современной молодежи, при этом, не решая проблему неэффективной реализации молодежи в Иркутской области.

Таким образом, возникает острая необходимость создания специализированного отдела по прогрессивным технологиям в Иркутской области, который будет не просто изучать все аспекты жизни современной молодежи и осуществлять прогнозирование, но и разрабатывать и внедрять прогрессивные технологии и стратегии для успешного саморазвития в своем родном регионе каждого из различных существующих слоев молодого поколения в России в новых условиях.

Литература

1. Федеральная служба государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) [Электронный ресурс]. URL: <http://irkutskstat.gks.ru/> (дата обращения: 21.01.2018).
2. ФОМ: социологическое исследование «Молодежь о молодежи» [Электронный ресурс]. URL: <http://fom.ru/Obraz-zhizni/12832> (дата обращения: 22.01.2018).
3. Министерство по молодежной политике Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <http://mmp38.ru/> (дата обращения: 21.01.2018).