

Принципы территориального общественного самоуправления:

- широкое участие населения,
- защита интересов населения,
- самостоятельность ТОС в пределах своих полномочий,
- многообразие форм ТОС,
- выборность органов ТОС,
- подотчетность органов ТОС населению,
- открытость деятельности,
- законность деятельности,
- ответственность за принятые решения,
- сочетание интересов ТОС с интересами МСУ.

Функции территориального общественного самоуправления:

- 1) участие в обеспечении удовлетворения потребностей жителей,
- 2) управление собственностью и финансовыми средствами ТОС,
- 3) участие в обеспечении комплексного развития территории,
- 4) участие в обеспечении охраны общественного порядка,
- 5) защита интересов ТОС,
- 6) другие.

Кроме того, к частным видам деятельности территориального общественного самоуправления можно отнести: благоустройство территории, решение проблем ЖКХ, озеленение территории, проведение массовых мероприятий и праздников, развитие детского и массового спорта, патриотическое воспитание молодежи, проведение конференций, собраний, сходов, привлечение к работе жителей, объединение жителей для решения своих проблем и отстаивания своих интересов, проведение благотворительных акций, участие в проектной деятельности (муниципальный заказ, грантовые конкурсы от российских и зарубежных фондов), привлечение средств для программной деятельности, сотрудничество с администрацией, бизнес-организациями и т. д.

Таким образом, в настоящее время территориальное общественное самоуправление – самый крупный резерв развития демократии и реального вовлечения большинства жителей муниципального образования, региона или страны в управление общественными процессами.

УДК 352

**Москвитина Н. В.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## **НАПРАВЛЕНИЯ И МАСШТАБЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ В РОССИИ**

Статья содержит основные положения о направлениях и масштабах дополнительного образования муниципальных служащих в России, рассмотрены основные нормативные акты по дополнительному профессиональному образованию муниципальных служащих в России, а так же статистика дополнительного профессионального образования муниципальными служащими.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, муниципальные служащие, профессиональная переподготовка, повышение квалификации.

Moskvitina N. V.  
Irkutsk State University, Irkutsk

#### DIRECTIONS AND SCALE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF MUNICIPAL EMPLOYEES IN RUSSIA

The Article contains the main provisions on the directions and scale of additional education of municipal employees in Russia, considered the main regulations on additional professional education of municipal employees in Russia, as well as statistics of additional professional education of municipal employees.

**Keywords:** additional professional education, municipal officials, professional retraining, improvement of professional skills.

Требования к подготовке, переподготовке и повышению квалификации муниципальных служащих регулируются:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 N 25-ФЗ п.3 ст.5;
- Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
- Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ;
- Указом Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих».

В соответствии с данными нормативными актами требования к подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих распространяются и на муниципальных служащих. Так же муниципальным служащим предоставляется право на профпереподготовку, повышение квалификации, стажировку с сохранением замещаемой должности и денежного содержания.

Основаниями для направления на профпереподготовку, повышение квалификации или стажировку являются:

- назначение на иную должность муниципальной службы в порядке должностного роста на конкурсной основе;
- включение в кадровый резерв на конкурсной основе;
- результаты аттестации.

Основными видами дополнительного образования муниципальных служащих являются: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка.

Федеральный закон «О муниципальной службе» устанавливает право и обязанность служащих на повышение квалификации, которые являются основными видами дополнительного профессионального образования. Форма и продолжительность получения дополнительного профессионального образования устанавливается представителем нанимателя в зависимости от группы и категории должности гражданской службы, замещаемой служащим.

Рассмотрим масштабы получения дополнительного профессионального образования муниципальными служащими в РФ в динамике за последние 11 лет (рис. 1).

Как показывают статистические данные численность муниципальных служащих получивших дополнительное образование в целом имеет тенденцию к увеличению. Особенно активно этот процесс происходил в 2013–2014 гг., когда численность обучившихся превышала 65 тыс. чел. В 2015г. этот процесс имеет тенденцию к снижению. Так в 2015 г. было обучено всего 51 тыс. чел. Но в 2016 г. масштабы обучения увеличиваются и превышают 61 тыс. обучившихся.

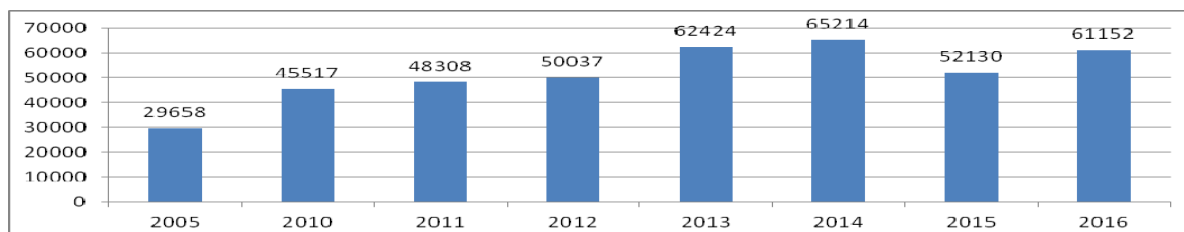


Рис. 1. Динамика численности муниципальных служащих в РФ получивших дополнительное профессиональное образование, человек [6]

Структура численности муниципальных служащих, получивших дополнительное профессиональное образование меняется в сторону увеличения доли обучившихся по повышению квалификации – свыше 90 % обучившихся. Но надо заметить, что данный показатель снижался с 2014 г. в пользу обучившихся по программам профессиональной переподготовки с 4 % до 8,1 %.

Таблица

Структура численности муниципальных служащих, получивших дополнительное профессиональное образование по различным дополнительным профессиональным программам, человек [6]

Годы	Из них по дополнительным профессиональным программам		
	профессиональной переподготовки	повышения квалификации	дополнительного профессионального образования за пределами территории Российской Федерации
2005	9,8	89,7	0,2
2010	6,2	93,2	0,1
2011	4,8	94,8	0,1
2012	4,7	94,9	0,1
2013	4,3	95,5	0,0
2014	4,0	95,9	0,0
2015	4,8	95,2	0,0
2016	8,1	91,8	0,0

Низким остается количество обученных по программам дополнительного профессионального образования за пределами территории Российской Федерации. Так максимальным этот показатель был 2005 г. и составлял 0,2 %. С 2013 г. этот показатель остается нулевым.

Рассматривая долю численности обучившихся муниципальных служащих, можно сказать, что за рассматриваемый период она увеличилась более, чем в два раза до 18,6 %.

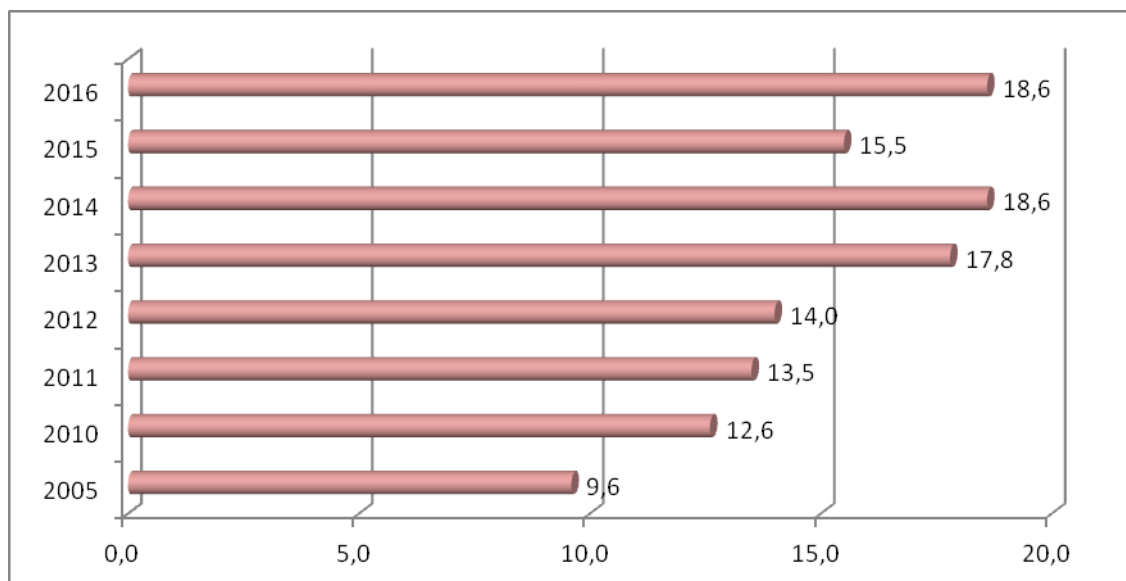


Рис. 2. Доля обучившихся муниципальных служащих от общей численности муниципальных служащих в РФ, % [6]

В профессиональной деятельности большинства служащих необходимо повышение профессионального уровня, включающее: получение новых знаний и навыков, применение, но не использовавшихся до сих пор знаний и навыков, повышение и расширение профессиональной квалификации, улучшение качественных и количественных показателей службы, адаптация к условиям производственного процесса.

В связи с этим в муниципальном образовании должен проводиться анализ потребности в обучении по направлениям, специальностям, необходимым знаниям, навыкам, умениям, количеству специалистов, который должен основываться на определенной муниципальным образованием стратегии, функциях органов местного самоуправления, оказываемых услугах, наличии специалистов, штатном расписании и т. д.

Таким образом, дополнительное профессиональное обучение муниципальных служащих имеет свои особенности: основные положения закреплены в законодательстве о государственной гражданской службе и распространяются на муниципальных служащих, в частности, основания, виды, порядок, цели, направления.

Масштабы получения дополнительного профессионального образования муниципальными служащими возрастают. Основными профессиональными программами, по которым проходят обучение, является повышение квалификации, так же получает распространение профессиональная переподготовка. Увеличивается доля обучившихся муниципальных служащих по отношению к общей численности муниципальных служащих.

#### Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.

3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

4. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.

5. Указ Президента РФ от 28.12.2006 № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих».

6. Государство, общественные организации [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/state](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/state) (дата обращения: 19.02.2018).

УДК 364.013

**Сарапулова Л. Н.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Социальный менеджмент играет важную роль в становлении социально-ориентированной экономики. Подготовка высококачественных специалистов в области социальной сферы является необходимостью для социальных служб и управленческих структур организаций. Социальный пакет повышает привлекательность организаций и гарантирует социальную защищенность ее работников в условиях нестабильности.

**Ключевые слова:** социальный менеджмент, социальная политика, социальный пакет, социально-трудовые отношения, заработная плата, минимальная оплата.

**Sarapulova L. N.**

Irkutsk State University, Irkutsk

## **THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL MANAGEMENT IN THE PERIOD OF FORMATION SOCIALLY-ORIENTED ECONOMY**

Social management plays an important role in the development of socially-oriented economy. Training of high-quality specialists in the field of social sphere is a necessity for social services and management structures of organizations. The social package increases the attractiveness of organizations and guarantees the social security of its employees in conditions of instability.

**Keywords:** social management, social policy, social package, social and labor relations, wages, minimum payment.

В научном сообществе и среди практиков социальной политики и социального обслуживания населения РФ сегодня возрастает интерес к развитию представлений о социальном менеджменте. Интерес начинается с определения понятий и далее следует разработка конкретных технологий социального менеджмента. Развитие рыночной, но при этом социально ориентированной экономики в условиях современной России напрямую связано с осуществлением адекватной социальной политики. Повышение качества жизни и рост человеческого потенциала напрямую связан с эффективностью функционирования таких направлений социальной политики, как здравоохранение, образование, занятость, а также – с социальной защитой, пенсионным обеспечением социально «уязвимых» слоев населения. Таким образом, повышение качества социального управления в этих сферах способно прямо повлиять на конкурентоспособность как отдельного предприятия, так и региона, страны в целом.