

знаний и умений осуществлять ответственные акты поведения. В результате участники программы получают ценный опыт осмысления собственного личностного потенциала, освоения наиболее оптимальных стратегий постановки целей и их достижения, умения адекватно оценивать ситуацию и ее контекст, а также осуществлять выбор наиболее уместного и реалистичного (по форме или объему) нового поведения.

В результате участники программы могут развивать осмысление собственного личностного потенциала, определение личных и командных мотивы, построение наиболее оптимальных стратегий, умение адекватно оценивать ситуацию и ее контекст, а также осуществлять выбор наиболее уместного и реалистичного поведения. Мы считаем, что разумная ориентированность и тренинг приведенных в перечне характеристик несомненно отзовется сторицей в улучшении социальной активности обучающихся.

Литература

1. Агеев В. С. Психология межгрупповых отношений. М. : Изд-во МГУ, 1983. 144 с.
2. Карина О. В., Киселева М. А., Шустова Н. Е. Экспектации и самодетерминация в подростковом и юношеском возрасте: социально-психологический аспект. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2010. 100 с.
3. Карнышев А. Д. Социальная и экономическая психология: научно-практическое руководство для бакалавров и магистрантов. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. 192 с.
4. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь. Москва : Проспект, 2015. 352 с.
5. Краткий словарь по социологии / авт.-сост. П. Д. Павленок. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2011. 255 с.

УДК 378.1

Селезнева Ю. М.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

СТАБИЛЬНАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА: АДАПТАЦИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Рассматриваются проблемы адаптации студентов, влияющие на формирование благоприятного имиджа Университета. Автор аргументирует, что самоуправление благоприятно влияет на формирование высококвалифицированных кадров, а также на гармоничное и всестороннее развитие личности. Обосновывается, что разные формы управления – административная и студенческая, дополняют друг друга и позволяют взаимовыгодно сотрудничать, а также формируют стабильную университетскую среду.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, адаптация, стабильность, социальная активность, взаимодействие.

Selezneva Yu. M.

Irkutsk State University, Irkutsk

STABLE UNIVERSITY ENVIRONMENT: ADAPTATION, INTERACTION, EFFICIENCY

The article covers the problems of students' adaptation which have influence on the positive image of University. The author argues that self-government has a positive impact on the formation of highly qualified staff, and on harmonious and all-lateral personal development. The author ground that different forms of management – administrative and student – complement each other and allow for mutually beneficial cooperation as well as form a stable university environment.

Keywords: student self-government, adaptation, stability, social activity, interaction.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы студенческого самоуправления являются обязательными для каждой образовательной организации. Пункт 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ гласит: «В целях учета мнения обучающихся и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы)».

Последние годы система современного высшего образования занимается реставрацией роли молодежных общественных организаций, студенческого самоуправления в воспитательной деятельности высших учебных заведений. Общественные студенческие объединения становятся значимым потенциалом воспитательной деятельности и социального развития студентов вузов. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, разработанная на период до 2016 года определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь. Среди которых выделяются – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи, интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества [1].

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные опроса состояния российской системы образования, о каком образовании мечтают для своих детей. Доступность высшего образования, по мнению большинства россиян (53 %), на 2016 год ниже, чем в советское время. Обратного мнения придерживаются 38 % респондентов. Среди людей пенсионного возраста соответствующие ответы дали 58 % и 34 %, тогда как среди молодежи от 18 до 24 лет – 45 % и 42 %, среди малообеспеченных – 58 % и 33 %, а среди респондентов с высоким достатком – 40 % и 54 %.

При этом только 20 % опрошенных сегодня оценивают состояние системы образования как «плохое» или «очень плохое» – эта доля ниже показателя 25-летней давности (27 %), тогда как 33 % считают его «хорошим» или «отличным» (против 8 % в 1991 г.). Однако наиболее распространенным (как в советские годы, так и в наше время) является то мнение, что образование у нас посредственное (41 % в 2016 г. и 46 % в 1991 г.) [2].

Студенческое самоуправление объединяет активную часть студентов и способствует вовлечению в общественно-полезную деятельность для реализации социальной активности и лидерских качеств, самостоятельности, гражданской ответственности, для решения проблем студенчества. При этом студентам делегируется комплекс прав, обязанностей и возможностей, позволяющий им участвовать в процессе управления вузом. Самоуправление охватывает практически все стороны студенческой жизни: участие в организационной деятельности вуза и факультета, учебный процесс, социальную сферу, студенческий быт и досуг, производственно-

хозяйственную деятельность студентов. Административное управление и студенческое самоуправление рассматриваются как взаимодополняющие друг друга формы управления с четким разграничением и закреплением функций, преследующие единую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста и гармонично развитой личности. Студенческий коллектив и администрация выступают как равноправные партнеры, действующие на основе взаимопонимания и сотрудничества.

В вузах России работа в вышеуказанном направлении ведется все еще не централизованно, также отсутствует единая система. Но охват целевой аудитории с помощью онлайн-медиа, в частности социальных сетей, быстро растет, что является показателем возрастающего внимания. Привлекательными характеристиками социальных сетей являются легкость размещения информации любого типа (фото-, видео-, аудио- и текстовый контент, а также их конвергентные виды, такие как популярный сегодня лонгрид), высокая скорость публикации, наличие связей между пользователями одной сети, наличие публичной обратной связи, а также отсутствие материальных затрат на ее публикацию, оформление и распространение. Пользователь, участвуя в процессе сбора, обработки, публикации и распространения общественно значимой информации, может выступать как в качестве автора публикации, так и в качестве представителя аудитории (как правило, пользователь выступает одновременно в двух этих ролях) [3].

На примере федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» можем продемонстрировать эффективное взаимодействие студентов и студенческих объединений. Первичная профсоюзная организация студентов ИГУ, которой в 2018 году исполнилось 90 лет, проводит огромную работу, направленную на адаптацию, сплочение и становление студентов. Говоря о медиакommunikационном направлении, основной обмен информации происходит в официальной группе Вконтакте (<https://vk.com/profisu>), в которой состоит 8 805 пользователей. Благодаря высокой посещаемости (рис. 1) мы можем говорить о формировании площадки социально-экономического профиля и аналитического потенциала на базе информационной среды ППОС ИГУ: в среднем просмотры в августе 2017 г. составили 13450, декабрь 2017 года – 19559, а в январе 2018 г. – 6722. Спад активности, на мой взгляд, связан со сдачей экзаменационной сессии в январе месяце.

Показателем эффективной работы Первичной профсоюзной организации студентов ИГУ можно отметить приемную кампанию, проводимую традиционно осенью, после зачисления первокурсников. Именно в этот период необходимо провести работу по адаптации новоиспеченных студентов в студенческую среду. В 2017 г. этот показатель был порядка 75 %, что говорит о правильном подходе. Процесс адаптации вытекает в эффективное сотрудничество, что в последующем перетекает в сплоченную команду. Благодаря высокому профессионализму и активной позиции студентов складывается высокий рейтинг среди потенциальных потребителей образовательных услуг – абитуриентов.

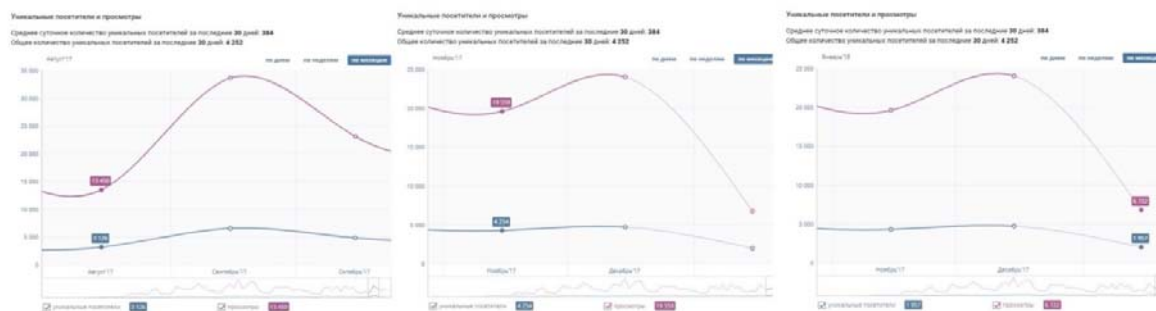


Рис. 1. Динамика посещаемости официальной группы ППОС ИГУ в социальной сети "VKontakte"

Для иногородних студентов, в основном это жители Иркутской области, важной площадкой для адаптации становится общежития ИГУ. Для формирования комфортных условий проживающим в общежитиях ИГУ предоставляется возможность принять участие в создании благоприятной среды – Студенческий совет общежитий ИГУ. Пилотажное исследование, проводимое мной осенью 2016 г. (октябрь-ноябрь) среди студентов ИГУ с помощью онлайн-опроса, показало, что большинство опрошенных респондентов (58 %) считают общежитие домом, 16 % от опрошенных студентов считают, что общежитие – это среда высокой социальной адаптации. Также студенты, принявшие участие в исследовании, полагают, что студенческий Совет общежитий ИГУ играет значительную роль в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Таким образом, при построении правильного и эффективного пути взаимодействия и сотрудничества, мы можем говорить об эффективной отдаче студентов. Необходимо больше внимания уделить адаптации студентов, так как именно в условиях стабильности мы можем говорить и здоровом и высококвалифицированном поколении. Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития региона и страны в целом.

УДК 37.015.3

Ковригина Г. Д.

Иркутский национальный исследовательский технический университет, г. Иркутск

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕНТАЛИТЕТА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Анализируются особенности формирования и развития менталитета студентов. Обозначаются основные закономерности, отражающие внешние социально-экономические и культурно-политические изменения общественной динамики; также детально рассматриваются бессознательные установки, заложенные в социокультурном восприятии социальной реальности, позволяющие современных студентов объединить в одну группу.

Ключевые слова: менталитет, современный студент, социальное самочувствие.