

Литература

1. Иванов Р. В. Свобода в виртуальном мире: иллюзия или реальность // Трансгрессия социокультурного пространства : материалы V Всерос. науч. интернет-конф. 2017. С. 56–60.
2. Полюшкевич О. А. Идеалы и идола свободы // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 4. С. 232–242.

УДК 378.031.4+378.014

Спиридонова А. А.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Анализируется роль гуманитарных наук в современном обществе. Показывается влияние гуманитарных наук на развитие личности и социальную систему. Анализируется значимость гуманитарных наук в развитии личности человека выходит на первый план и является основообразующей.

Ключевые слова: гуманитарные науки, развитие личности, социальная динамика.

Spiridonova A. A.

Irkutsk State University, Irkutsk

THE ROLE OF THE HUMANITIES IN PERSONAL DEVELOPMENT

The article analyzes the role of the humanities in modern society. The influence of the humanities on the development of the individual and the social system is shown. The importance of the humanities in the development of the person's personality is analyzed and comes to the fore and is fundamental.

Keywords: humanities, personality development, social dynamics.

Гуманитарные науки направляют развитие мира, позволяют нам оставаться творцами. Изучая человека и человечество с разных сторон, они позволяют всегда находить что-то новое, неизвестное ранее. Благодаря гуманитарным наукам мы остаемся исследователями (мира вокруг, себя самого), но при этом также можем быть и изобретателями (новых миров и пространств, новых возможностей человека и общества). Этому способствует интернет, глобализация и другие современные процессы, изменяющие представления о знании и опыте, времени и пространстве, жизни и смерти, законах и табу и многом другом, что разнообразит нашу жизнь на протяжении много тысячелетней истории.

Основное достижение гуманитарных наук сконцентрировано в таком постулате, что реально то, что мы можем допустить в своем сознании (чем больше мы мечтаем, тем больше возможностей для изменения своей реальности есть). Фантазия, возникает на основе гуманитарного знания, рождает новую Вселенную. Наша задача – воплотить ее в жизнь. Без гуманитарных наук это невозможно. Через изучение гуманитарных дисциплин происходит переход информации из области «знания» в область «реальности», из анализа в синтез, из предположения в уверенность [1].

Гуманитарные науки дают толчок для развития естественных наук, так же как и для развития точных наук. Они предлагают взгляд под другим углом, другим аспектом и другим пониманием. Они позволяют уйти от шаблонов восприятия, от привычных аксиом, от обыденного опыта. Они дают возможность расширить свои собственные границы, начать жить по-

другому, удивляться миру и себе самому. В этом проявляется взаимосвязь всех наук, при этом, гуманитарным отводится основополагающее место, так как без них не было бы и других наук, их бы не придумали, не открыли, не изучали и не развивали. Только гуманитарное знание дает и посыл и инструмент для дальнейшего изучения и развития, моделирования и трансформации, раскрытия и переоценки.

Например, лингвистика, изучая языки, предлагает новые термины, слова и понятия, рождаются новые афоризмы. Благодаря философии создаются новые социокультурные практики осмысления реальности. Благодаря культурологии осмысливаются старые и рождаются новые культурные проекты, раскрывающие по-новому социальную реальность. Благодаря этике формируются новые принципы и нормы взаимодействия во вновь открытых пространствах – например, в интернете. Благодаря этому, гуманитарные науки из «пространства рассуждения» переходят в пространство «гуманитарных практик».

Новым этапом осмысления роли гуманитарных наук является внедрение конструктивного восприятия их места в общественном знании. Для человека XXI века, необходимо по-новому, совсем иначе, нежели это было 200–500–1000 лет назад, осмысливать свое место и роль в мире, предлагать новые практики социализации, принятия и адаптации. Мир слишком быстро меняется, чтобы усвоенное и освоенное ранее знание было полезно и могло дать опору для дальнейшей жизни. В новом мире – необходимы новые инструменты для понимания себя и окружающих, Общества и Природы. А это могут предложить только гуманитарные науки.

Важно не только изучение текста или языка, но человека пишущего; важно не только изучение человека создающего и творящего, но и разрушающего цивилизацию и культуру или общество, разрушающее цивилизации и культуры; важно изучение не только прошлых культурных ценностей, но и принципы и формы создания новых ценностей, идеалов, идиологов. Прикладными вопросами сочетания гуманитарных наук и технологий, выступают такие проблемы как место искусственного интеллекта в общественном воспроизводстве, новые психические возможности человека и социальные права и гарантии в обыденном смысле. Это примеры преобразовательного потенциала лингвистики, философии, культурологии, истории и многих других гуманитарных дисциплин [2].

Благодаря гуманитарным наукам даже на обыденном уровне формируется эффективная устная и письменная коммуникация; критическое мышление и аналитический склад ума; умение связать профессиональные проблемы с этическими; умение и навык смотреть на обычные вещи под необычным углом. Это то, что могут дать гуманитарные науки в повседневной жизни, без высоких слов, смыслов и значений. Это то, что поможет конкурировать на рынке при прочих равных, это то, что может создать имидж и образ человека разбирающегося чуть больше других во всех вопросах, более того, благодаря знаниям в гуманитарных науках, этот человек реально может понимать лучше, больше и глубже причины и послед-

ствия, характер и специфику тех процессов, в которые погружен сам и вовлечены те, кто его окружает. Гуманитарное знание позволяет даже не на один шаг, а на несколько шагов идти впереди остальных, поэтому может стать гарантом успеха и процветания. Гуманитарные знания могут быть очень практичными в обычной жизни.

Гуманитарное знание начинается с интуитивного понимания, с творчества, с удивления. Новые миры открываются тем, кто в них верит. Гуманитарное знание это сфера, преобразующая любую информацию на множество возможных вариантов развития будущего. Также, благодаря гуманитарному знанию формируются языки, инструменты, схемы переосмысления, перезагрузки привычного и обыденного, рождаются новые смыслы уже изведенного. Без этого удивительного мира преобразования реальности нельзя двигаться вперед. Если мы хотим жить в будущем – то оно невозможно без гуманитарного знания.

Литература

1. Полюшкевич О. А. Социальное образование как технология социальных лифтов // Социальное образование в современной России: смена парадигм и поиск новых решений. Научно-методические материалы /науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников. Иркутск, 2014. С. 96–99.

2. Полюшкевич О. А., Колесников В. А. Роль образования в жизненном мире молодежи // В мире научных открытий. 2013. № 3.1 (39). С. 312–327.

УДК 334

Студеникина Н. С., Рукосуев А. А.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрены ключевые аспекты развития корпоративной социальной ответственности в сфере образования в Иркутской области, проанализирован опыт внедрения КСО, предложены направления совершенствования КСО в образовательной сфере.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, высшее образование, социальная стабильность, социальная безопасность.

Studenikina N. S., Rukosyev A. A.
Irkutsk State University, Irkutsk

THE DEVELOPMENT OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION OF THE IRKUTSK REGION

The article deals with the key aspects of the development of corporate social responsibility in the field of education in the Irkutsk region, analyzed the experience of CSR, proposed areas of improvement of CSR in the educational sphere.

Keywords: corporate social responsibility, higher education, social stability, social security.

В последнее время все большее распространение получает практика участия хозяйствующих субъектов в решении актуальных социальных проблем, как на федеральном, так и на региональном уровне, что является одним из важнейших ресурсов для повышения уровня социальной стабильности в обществе.