

## Литература

1. Баренбойм Л. А. За полвека // Очерки. Статьи. Материалы. Л. : Советский композитор, 1989. 368 с.
2. Движение народного образования в 1918–1920 г. Исторические материалы [Электронный ресурс]. URL: [http://istmat.info/files/uploads/9338/sta\\_ezh\\_1918-20-1\\_-16.pdf](http://istmat.info/files/uploads/9338/sta_ezh_1918-20-1_-16.pdf) с. 48 (дата обращения: 01.03.2018).
3. Декрет Совета Народных Комиссаров. О передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств. Исторические материалы [Электронный ресурс]. URL: <http://istmat.info/node/30013> (дата обращения: 02.03.2018).
4. Декрет Совета Народных Комиссаров. Об упразднении Академии Художеств, реорганизации Высшего Художественного Училища и передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения Музея Академии Художеств. Исторические материалы [Электронный ресурс]. URL: <http://istmat.info/node/29188> (дата обращения: 20.01.2018).
5. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 02.03.2018).
6. Закон РФ № 3266–1 «Об образовании» от 10.07.1992 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 03.03.2018).
7. Ильина Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. 473 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25852145> (дата обращения: 01.03.2018).
8. Ионин Л. Г. Социология культуры: учеб. пособие для вузов; Гос. ун-т. Высшая школа экономики. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. 427 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc\\_cult-2004-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/ionin-soc_cult-2004-81.pdf) (дата обращения: 02.03.2018).
9. Искусство. Все для учителя. № 4 (4) апрель 2012 г. Неменский Б. М. фрагменты из книги Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить. Пособие для учителя // [Электронный ресурс]. URL: [http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\\_17\\_4\\_2045.pdf](http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_17_4_2045.pdf), с. 6 (дата обращения: 02.03.2018).
10. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 12.09.2017).
11. Народное образование и культура в СССР (1989) (Статистический сборник) Исторические материалы [Электронный ресурс]. URL: [http://istmat.info/files/uploads/26588/obraz\\_ssr\\_1989\\_obrazovanie.pdf](http://istmat.info/files/uploads/26588/obraz_ssr_1989_obrazovanie.pdf) (дата обращения: 01.03.2018).
12. Хрестоматия. Исторический обзор возникновения и развития системы внешкольного образования в Москве. Департамент образования г. Москвы, 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://impisr.edunsk.ru/files/uchebnik/hrest07.htm> (дата обращения: 01.03.2018).

УДК 316.346.2-055.2

**Пленкова А. О.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

## ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО

В статье с позиции гендерного подхода рассматривается влияние гендерных стереотипов постсоветской России на общество будущего. В статье приводится анализ опроса по данной тематике проведенным ВЦИОМ, а также опроса, проведенного лично автором. Автор статьи рассматривает и предлагает различные варианты возможности влияния гендерных стереотипов на общество будущего, а так же задается вопросом о возможности углубленного изучения данной тематики.

**Ключевые слова:** гендерные стереотипы, гендерный подход, феминизация.

Plenkova A. O.  
Irkutsk State University, Irkutsk

#### GENDER STEREOTYPES OF POST-SOVIET RUSSIA AND THEIR IMPACT ON THE SOCIETY OF THE FUTURE

The article considers the influence of gender stereotypes of post-Soviet Russia on the society of the future from the perspective of gender approach. The article presents the analysis of the survey on this subject conducted by the VTSIOM, as well as a survey conducted personally by the author. The author of the article considers and proposes various options of influence of gender stereotypes on the society of the future, as well as asks about the possibility of in-depth study of the subject.

**Keywords:** gender stereotypes, gender approach, feminization.

Изучением влияния гендерных стереотипов на общество в будущем ученые-социологи еще не занимались. Причиной этого могло стать запоздалое развитие в науке гендерного подхода. Он возник в 70-х годах XX в. Гендерный подход в социологии – это анализ отношений власти, организованных на основе культурно-символического определения пола. В России же гендерный подход получил свое распространение в 90-х годах. Первые теоретические исследования гендерных стереотипов принадлежат ученому-психологу В. С. Агееву, в трудах которого впервые в отечественной социологической науке выделены и проанализированы основные подходы зарубежных исследователей к изучению гендерных стереотипов, выявлены их социальные и психологические функции в индивидуальном и коллективном сознании [1]. Дж. Батлер, как и другие конструктивисты, утверждала, что гендер является социальным конструктом, образующимся в процессе интеракции [2]. Такой конструкт включает в себя полоролевые стереотипы, биологический пол и гендерный дисплей. Она первой указала на то, что гендерная идентичность может не зависеть от биологического пола исходя из индивидуальных особенностей, представлений о женственности и мужественности, сексуальной ориентации. Основоположники теории социальной идентичности Г. Тэджвэл и Дж. Тернер подчёркивают, что стереотипизация может быть не только индивидуальной, но и групповой [3].

Гендерные стереотипы представляют собой сложившиеся в определенном обществе стандартизированные взгляды на противоположные друг другу по различным характеристикам, маскулинность и феминность. Согласно исследованию «30-летний рубеж: гендерные роли и стереотипы», проведенному Левада-центром в августе 2015 года, представление о гендерных ролях для мужчины и женщины практически одинаковы для каждого пола [5]. В данном исследовании респондентом задавался вопрос «Как вы относитесь к женщинам, которые сознательно отказываются иметь детей?». Большая часть опрошенных (41 мужчина и 45 женщин) относятся к таким женщинам с осуждением. Причиной этого большинство таких опрошенных выделили «рождение детей – основное предназначение женщины». 30 человек говорят об эгоизме таких женщин, а 21, что «женщины «превращаются» в мужчин, и выбирают карьеру вместо детей. Таким образом, можно говорить о новых сложившихся стереотипах касательно положения чайлдфри женщин. Стереотип о «превращении женщин в мужчин», скорее всего, порожден процессом феминизации, а именно ее третьей вол-

ной, где довольно много места уделяется теме маскулинности женщины. В современную эпоху произошло смещение гендерных ролей. Данные тезисы подтверждает проведенное лично автором исследование, где большая часть респондентов (23,9 %) выделила «размывание гендерных границ в различных сферах жизни», как один из основных стереотипов, появившихся в постсоветское время. Так же 17,4 % опрошенных говорят о процессе феминизации, как о новом гендерном стереотипе. Так же, исходя из данного исследования «предназначение женщины родить ребенка», в России является гендерным стереотипом досоветского и советского пространства. Научный и просветительский портал Гендер.ру (<http://www.gender.ru/>), является единственным веб-ресурсом, аккумулирующим широкий круг материалов по гендерной проблематике в России. Проанализировав данный портал можно сказать, что большинство его пользователей знают, что такое гендерные стереотипы [4]. То же самое говорит и проведенное исследование, из которого ясно, что большинство респондентов (99 %) знают определение гендерных стереотипов. Таким образом, можно сказать, что достаточно большая доля населения знает, что такое гендерные стереотипы, а так же может рассказать о тенденциях их изменения на сегодняшний день. Так же значительная доля жителей РФ сама, возможно неосознанно, поддерживает некоторую часть уже «традиционных» и устаревших стереотипов.

Так как влияние гендерных стереотипов на общество будущего не изучено, автором статьи в своем исследовании был предложен ряд вопросов об изучении данной проблематике. На вопрос: «Какие гендерные стереотипы были сформированы в постсоветский период?» ответы сложились таким образом (табл.).

Таблица

Распределение ответов на вопрос: «Какие гендерные стереотипы были сформированы в постсоветский период?», в %

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во ответов	Доля ответов, в %
1.	равноправие мужчин и женщин	28	18,1
2.	размывание гендерных границ в различных сферах жизни	37	23,9
3.	широкое вовлечение женщин в бизнес-структуры	19	12,3
4.	появление мужских и женских общественных организаций	18	11,6
5.	феминизация	27	17,4
6.	все вышеперечисленное	11	7,1
7.	затрудняюсь ответить	14	9
8.	другое (мужчина – рабочий, женщина – колхозница)	1	0,6
<b>Всего</b>		<b>155</b>	<b>100</b>

Самым популярным вариантом стало размывание гендерных границ в различных сферах жизни (23,9 %). Примерное влияние такого стереотипа мы можем наблюдать на примере США, где феминистки требуют равного количество работников мужчин и женщин на тех предприятиях, где раньше трудились в основной массе именно мужчины. Равноправие мужчин и женщин второй по популярности (18,1 %), но он ни отделим от третьего места – феминизации (17,4 %). Именно в процессе феминизации у женщин появились равные права с мужчинами. Но, тем не менее, ни о каких равных

правах в обществе на данный момент речь идти не может, хотя никто не говорит и о повсеместности и достоверности стереотипов. Так или иначе, мы можем предположить о последствиях таких стереотипов на примере стран запада. Но, предположение об идентичном исходе в России будет не верным, из-за некоторых факторов:

1. Феминизация Российского общества строилась на марксистских убеждениях, т. е. предполагало под собой марксистский феминизм.

2. Феминистки западных стран более подвержены американизации, где женщина – это один из угнетаемых классов, так же присутствует угнетение исходя из расы и сексуальной ориентации. Данная модель не совсем применима к России, где, безусловно, присутствует гонение на ЛГБТ сообщество, но расового угнетения на почве рабства нет.

В итоге, можно смело говорить о важности изучения проблематики влияния гендерных стереотипов постсоветской России на общество будущего. С помощью углубленного изучения данной тематики будет возможно не только диагностировать появление новых гендерных стереотипов, но и изучить их трансформацию. Появится возможность сглаживания негативных последствий, и приумножение последствий позитивных.

#### Литература

1. Агеев В. С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов // Вопросы психологии. 1987. №2. С. 152–158.

2. Батлер Дж. Гендерное беспокойство // Антология гендерной теории / пер., сост. и коммент. Е. И. Гаповой, А. Р. Усмановой. Мн.: ПроPILEI, 2000. 384 с.

3. Tajfel H., Turner J. C. The Social Identity Theory of Intergroup Behavior // Worchel, S. & Austin, W. Psychology of Intergroup Relations. Chicago: Nelson-Hall, 1986. P. 7.

4. Гендер.ру – научный и просветительский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gender.ru> (дата обращения: 21.01.2018).

5. Опрос на тему «30-летний рубеж гендерные роли и стереотипы» [Электронный ресурс] // Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр». URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения: 02.01.2018).

УДК 61:316.346-056.2(571.53)(1-21)

**Прокопьева К. Л., Маторина Е. А.,  
Фейткевич Н. А.**

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

### **ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА (НА ПРИМЕРЕ ОГАУЗ «ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»)**

Дается теоретическое обоснование понятий интеграции и инвалидизации. Также авторы статьи проводят наблюдение, с помощью которого выявляют преимущества и недостатки медицинского центра для лиц с ограниченными возможностями. Рассматриваются интеграция лиц с ОВЗ в Иркутской области и их взаимодействие с другими людьми в медицинской среде.

**Ключевые слова:** процесс инвалидизации, интеграция, сфера здравоохранения, лица с ограниченными возможностями.