

Литература

1. Второй демографический переход и изменение возрастной модели рождаемости [Электронный ресурс] // Демоскоп Weekly. Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0495/tema05.php> (дата обращения: 17.02.2018).
2. Гордеева С. С., Зырянова А. Н. Стратегии брачного поведения трех поколений горожан (на примере г. Пермь) // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2017. № 6. С. 284–294.
3. Гурко Т. А. Глобализация и семья. Тезисы выступлений Международного Форума «Expanding the role of women in cross-cultural dialogue» 10–11 июня 2008 г. в Баку, Азербайджан [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/blog_gurko1.html (дата обращения: 28.02.2018).
4. Кучмаева, О. В., Кучмаев М. Г., Петрякова О. Л. Трансформация института семьи и семейные ценности // Журнал «Вестник славянских культур». 2009. № 3. С. 20–29.
5. Лактюхина Е. Г. Заключение и расторжение брака в современной России: социологический анализ // Журнал «Теория и практика общественного развития». 2011. №6. С. 68–71.
6. Радаев В. В. Еще раз о предмете экономической социологии // Социологические исследования. 2002. № 7. С. 3–14.
7. Россия в цифрах. 2017 : Крат. стат. сб. / Росстат. М., 2017. 511 с.
8. Состояние здоровья населения России [Электронный ресурс] / Медпортал.com. – URL: https://медпортал.com/valeologiya_739/sostoyanie-zdorovya-naseleniya.html (дата обращения: 08.03.2018).

УДК 316.74:37

Орлова Я. В.

Иркутский государственный университет, г. Иркутск

РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ

Приводится анализ вопроса влияния гуманитарного знания на мировоззрение людей. Рассматриваются сферы жизни, в которых важным является влияние не естественных, а именно гуманитарных наук.

Ключевые слова: гуманитарное образование, социализация, мировоззрение.

Orlova Y. V.

Irkutsk State University, Irkutsk

THE ROLE OF HUMANITARIAN EDUCATION IN SHAPING THE WORLDVIEW POSITION

The article analyzes the impact of humanitarian knowledge on the worldview of people. Are considered the spheres of life, in which the important is the influence is not natural, namely the humanities.

Keywords: humanitarian education, socialization, worldview.

Вопрос об актуальности проблемы влияния гуманитарного образования на мировоззрение человека, является важным в любое время. В социализации личности и формировании мировоззрения важную роль играет гуманитарное образование. Гуманитарное образование является интеллектуальным компонентом в структуре сознания личности. Влияние гуманитарных наук отражается не только на познании общества, но и на участие человека в регуляции общественных отношений. Благодаря этому влиянию человек способен понимать процессы, происходящие в обществе, т. е. способен оценивать ситуацию, сложившуюся в окружающем его мире. Можно сказать, что социализация любого человека не обойдется без гуманитарного вмешательства, так как это одна из основных составляющих в развитии человека.

Давайте разберемся, что же такое гуманитарное образование. Гуманитарное образование можно назвать совокупность знаний в области общественных наук, таких от философии истории, филологии, права, экономики, искусствоведения и других. Гуманитарное образование играет огромную роль в развитии людей, нравственном и идейно-политическом воспитание. Также можно сказать о том, что разделение на гуманитарное, естественно научное и техническое образование происходит из-за научно-технического прогресса, появляются новые области знания и поэтому происходит такое деление.

В современном обществе, как и в любом другом основой всего являются гуманитарные науки, так как это науки о жизни людей и взаимодействия людей с различными институтами, социальными группами и индивидами. Все сферы общественной жизни основываются на гуманитарном знании, таким образом можно сказать то основную часть жизни человека занимает гуманитарное образование. Невозможно представить себе человека, в процессе социализации которого не было задействовано гуманитарное знание, такой человек не может являться членом общества.

Как же влияет гуманитарное образование на мировоззрение человека? Мы уже выяснили, что такое образование является неотъемлемой частью социализации человека. Если бы на человека влияло, например, только естественнонаучное знание, то у него было бы искажённое представление мира, а точнее он не мог бы воспринимать общественные взаимодействия. Человек не владеет навыками общения с другими людьми, взаимодействия с обществом, регулирования общественных процессов, т. е. не был бы частью общества.

Также можно отметить, что гуманитарные знания влияют не только на мировоззрение связанное с общественным взаимодействием, но также и на общее мировоззрение человека. То есть на восприятие человеком искусства, культуры и подобного. При содействии гуманитарного образования человека прививаются основные культурные установки. Все эти основы закладываются в процессе социализации ребенка и в будущем развиваются, также при содействии гуманитарного образования.

Если рассматривать современное общество, то учитывая, что нашего общества является постиндустриальным, т. е. обществом информационных технологий, можно сделать вывод, что основным критерием социализации является гуманитарная сфера. Связано это с тем, что информационные нововведения тесно связаны с общественными взаимодействиями.

Таким образом, можно подвести итог, что гуманитарное образование формирования мировоззренческой позиции играет важнейшую роль. Что любой человек не обходится без гуманитарного знания, просто на кого-то она влияет в большей, а на кого-то в меньшей степени. Люди не могут быть не связанные с обществом, А Общество строится на гуманитарном знании.