

ПРОЕКТ ПОМОЩИ МНОГОДЕТНЫМ, НЕПОЛНЫМ И МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМ СЕМЬЯМ

Долгина Н. М.

*МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М. К. Янгеля», Ангарск, Россия
E-mail: ps-natali@mail.ru*

Главным в проекте является формирование процесса приобщения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к благодати Божией и истинам христианской веры, участие в таинствах крещения, исповеди, причащения.

Оказание психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка в образовательном процессе. Система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия. Сопровождение в образовательном процессе могут обеспечить классный руководитель, учитель, методист и др. Но более эффективное использование метода психолого-педагогического сопровождения развития ребенка может быть осуществлено на консилиумах, советах профилактики, педагогических совещаниях.

Основные направления психолого-педагогического и социального сопровождения в оказании помощи в решении проблем: выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе, личностных проблем развития ребенка; формирования здорового образа жизни. В первую очередь специалисты рассматривают состояние физического и психологического здоровья ребенка как исходную позицию в решении всех проблем развития.

Оказание помощи родителям (законным представителям) и ребенку в выборе образовательного маршрута, опираясь на индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка.

Изменение образовательного маршрута в процессе сопровождения развития ребенка в связи с возникшими проблемами, трудностями, состоянием здоровья. Цели: формирование духовно-нравственных ценностей; улучшение качества жизни детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение семейного неблагополучия.

Задачи: выявление семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; поддержка членов семьи, комплексное решение проблем социального сиротства; содействие занятости и поддержка предпринимательской инициативы безработных граждан из семей; повышение эффективности мер по организации отдыха детей; повышение эффективности социальной реабилитации семей, на основе проведения духовно-культурных массовых мероприятий (различные акции, участие в таинствах исповеди, причащения,

соборования, посещение воскресной школы на приходе Свято-Троицкого собора и др.); информирование семей, о предусмотренных мерах их социальной поддержки и услугах, предоставляемых учреждениями социального обслуживания семьи и детей; воцерковление семей.

Проект необходим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: неуспешность в изучении предметов школьной программы; несбалансированность в развитии индивидуально-психических качеств личности; низкий уровень развития индивидуальной культуры; низкий уровень развития познавательных интересов; несформированность учебной мотивации; неподготовленность к обучению; высокий уровень школьной тревожности; нарушение общения со сверстниками и другими людьми.

Целевая группа: социально-неблагополучные и многодетные семьи; несовершеннолетние дети, проживающие в этих семьях.

Основные этапы индивидуального сопровождения в общеобразовательных учреждениях.

Первый этап – сопровождение ребенка и сбор информации о нем. Первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребенка. Использование методик: тестирование, анкетирование родителей и педагогов, беседа, наблюдение, документации лицейского учреждения.

Второй этап – анализ полученной информации. По результатам обследования определяется количество детей, которые нуждаются в помощи, каким из них нужна психолого-педагогическая поддержка, кому необходима социальная помощь, медицинская помощь и т. д.

Третий этап – составление рекомендаций для детей, педагогов, родителей и иных специалистов: составление плана мероприятий по оказанию помощи для каждого проблемного учащегося.

Четвертый этап – консультирование всех участников сопровождения о способах и путях решения проблем ребенка.

Пятый этап – выполнение рекомендаций всеми участниками сопровождения.

Шестой этап – подведение итогов выполненных рекомендаций всеми участниками.

Седьмой этап – последовательный контроль развития ребенка.

В рамках задачи по выявлению семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, мы планируем провести сбор информации. Первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребенка. С использованием методик: тестирование, анкетирование родителей и педагогов, беседа, наблюдение, документации лицейского учреждения. Это будет способствовать достижению цели, поскольку с помощью этих мер будут выявлены семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической и социальной помощи.