Психологическая наука и практика: инновации в образовании [Электронный ресурс] : материалы Пятой конф. психологов образования Сибири. Иркутск, 20–22 июня 2018 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; редкол.: З. В. Диянова [и др.]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Заглавие с этикетки диска

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИРКУТСКОГО ТЕХНИКУМА АВИАСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

А. В. Односторонцев

Иркутский техникум авиастроения и материалообработки,
г. Иркутск

Решая проблему использования современных образовательных технологий, Иркутский техникум авиастроения и материалообработки ставит своей задачей внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и контроля, что позволяет совершенствовать систему подготовки профессионально компетентных специалистов.

Мультимедиатехнологии в образовательном процессе Иркутского техникума авиастроения и материалообработки относятся к одному из наиболее развивающихся и перспективных направлений информационных технологий, используемых в учебном процессе. Мультимедиа – контент, или содержание, которое одновременно передается в разных формах: звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд. Мультимедиасредства – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющий работать с данными, организованными в виде единой информационной среды. Определяющим аспектом для мультимедиа является аппаратное и программное обеспечение.

Использование информационных технологий дает возможность усвоения учебного материала обучающимися техникума. Компьютерные технологии на сегодняшний день являются уже неотъемлемой частью жизни обучающихся, которые зачастую воспринимают их с гораздо большим интересом, чем любую литературу по предмету, поэтому использование мультимедиатехнологий в образовательном процессе становится актуальным.

Составляющей мультимедиа является интерактивность, при этом обучающиеся слышат, видят информацию и выполняют определенные действия, а это увеличивает запоминание новой информации. Интерактивность открывает перед обучающимися огромные познавательные способности и навыки работы с ин-

формацией, что определяет цель использования мультимедиа в образовательном процессе.

При использовании мультимедиа на учебном занятии учебный материал становится более легких для восприятия, повышается динамичность учебного занятия, открывается возможность комбинирования различных форм представления информации (текстовой, графической, видео, звука).

Условием успешного использования современных информационных технологий в образовании является соответствующее программное и методическое обеспечение, наличие необходимых технических средств, а также компьютерная компетентность преподавателя. Использование мультимедиа и телекоммуникационных технологий открывает принципиально новые технологии в системе образования. При организации обучения обучающихся в техникуме применяются:

1) занятия с использованием мультимедиапрезентаций (проводятся в лекционных аудиториях, в компьютерных лабораториях, оборудованных мультимедиасредствами);

2) практические занятия (за каждым обучающимся закреплён отдельный компьютер, на котором он выполняет задания);

3) дистанционное обучение на базе Moodle (основа системы управления учебной деятельностью, используется для разработки, управления и распространения учебных онлайнматериалов с обеспечением совместного доступа);

4) метод проектов.

Мультимедиатехнологии на учебных занятиях предоставляют возможность:

- использования графики, звукового сопровождения, анимации, гипертекста;
- обновления представляемой информации по необходимости;
- публикации и размножения учебного материала;
- размещения в нем интерактивных веб-элементов, например, тестов, веб-документов, страниц сайтов;
- прохождения учебного материала, если обучающийся пропустил занятия по каким либо причинам.

Подготовка и проведение аудиторных занятий с применением мультимедиатехнологий дают возможность представлять изложение учебного материала за счет использования очень простых технологий, доступных для работы любому обучающемуся.

В то же время у преподавателя появилась возможность применять дистанционные методы обучения, что способствует обучению тех обучающихся, которые много пропускают занятия или обучаются по индивидуальному плану.

К преимуществам такого обучения можно отнести индивидуализацию обучения. В итоге все обучающиеся достигают желаемых результатов обучения, что способствует возникновению ситуации успеха, а значит, и личностному росту, повышению познавательной активности, мотивации к изучению учебного материала.

Наш опыт использования мультимедиатехнологий показал следующее:

- у обучающихся резко повышается интерес к обучению и их активность в поиске информации; формируется умение принимать оптимальные решения при выполнении профессиональных заданий; появляется возможность изучить учебный материал без посещения занятий;
- преподаватель освобождается от доски с мелом, ему предоставляется возможность подготовки презентации, творческой деятельности; получает возможность сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, рациональному использованию времени учебного занятия, насытить его интересной информацией.