

результат образования выходят далеко за пределы сугубо педагогической деятельности. Поэтому неформальное образование, осуществляемое вне рамок традиционного образования, является одним из эффективных ресурсов разрешения задач, поставленных перед системой образования государством.

Актуальность данного проекта заключается в том, что сегодня образование является самым важным социальным механизмом, обеспечивающим устойчивость социальной системы общества.

Впервые Дни неформального образования прошли в нашем городе в 2015 году. Всего проведено 60 мероприятий. В них приняли участие 659 человек. В качестве преподавателей выступили 56 человек, которые подготовили и провели различные мастер-классы, тренинги, лекции, встречи, музыкально - поэтические гостиные, экскурсии, уроки, беседы, конкурсы.

В 2016 году число активных участников превысило 2000 человек. Проведено 117 мероприятий. В 2017 году проведено 105 мероприятий, участниками которых стали 2642 человека.

Была отмечена консолидирующая роль Дней неформального образования для жителей нашего города, его значение для развития, социализации, формирования истинных ценностей подрастающего поколения.

Итак, «Высшая народная школа для взрослых» для нашей школы - несомненное приобретение! Это один из важнейших механизмов формирования ценностей через преемственность поколений. А проект «Дни неформального образования», инициированный слушателями ВНШ, является одним из эффективных ресурсов разрешения задач, поставленных перед системой образования государством.

УДК 378

Е. В. Шуварина

Средняя общеобразовательная школа № 16, г.Усолье-Сибирское, учитель I категории (665460, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, д.31А; тел. (839543) 3-70-47; shuvarina73@mail.ru)

E. V. Shuvarina

School №16, first category teacher (665460, Usolye-Sibirskoe, Lunacharsky street, 31A; 8(39543) 37047; shuvarina73@mail.ru)

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ОРИЕНТИР НА САМОРАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ И УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

В статье рассматривается вопрос проведения дней неформального образования, в широком социальном контексте, как ориентир на саморазвитие человека и обучение его навыкам участия в делах общества на примере малого города Усолье-Сибирское.

Ключевые слова: неформальное образование; саморазвитие; образовательные потребности; условия и среда обучения.

INFORMAL EDUCATION AS A REFERENCE POINT TO SELF-DEVELOPMENT, LEARNING AND PARTICIPATION IN SOCIAL LIFE

The article considers the question of organizing days of informal education (in wide social context) as a reference point to personal self-development and mastering the skills of participation in society life by the example of Usolye-Sibirskoe.

Keywords: informal education; self-development; educational needs; learning conditions and learning environment.

Система образования призвана готовить подрастающее поколение к эффективной деятельности и корректировать способы деятельности действующего поколения. На смену традиционной модели образования пришла установка на непрерывное образование в течение жизни, необходимость которого стала общепризнанной.

Основными тезисами непрерывного образования, сформулированными Международной комиссией ЮНЕСКО по образованию для XXI века стали: научиться познавать; научиться делать; научиться жить вместе; научиться жить.

В России уделяется серьезное внимание развитию непрерывного образования. Но чтобы поддерживать актуальность образования, «необходимо непрерывно адаптировать ресурсы образования к условиям, в которых предполагается деятельность. Проблема состоит в том, чтобы эти благородные намерения были превращены в инструменты и механизмы организации, управления и выбора содержания и форм образования» [1]. В сложившейся ситуации необходимо обратиться к новым для отечественной системы формам образования. Положения «образование никогда не кончается», «учение продолжается всю жизнь», «от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь» могут служить лозунгами совокупной системы непрерывного образования и обеспечивать возможность многомерного движения личности в образовательном пространстве и оптимальные условия для такого движения [3].

В распространении понятия «неформальное образование» в России свою роль сыграли Меморандум непрерывного образования Европейского Союза, модель «Российское образование - 2020», проект Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Неформальное образование, обладает значительным потенциалом для решения задач воспитания и просвещения граждан. Как предмет педагогических исследований эта форма образования мало изучена и поэтому это объясняет повышенный интерес к таким формам получения образования [2]. Потенциал неформального образования, механизмы его использования обсуждаются в проекте Концепции дополнительного образования РФ рассматривают и решают на государственном уровне.

Неформальное образование — любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования [5].

В общественных науках и в практике современной педагогики термин

используется наряду с понятиями «непрерывное образование», «дополнительное образование» «самообразование» при описании реалий современного мира, где процесс овладения новыми знаниями и навыками сопровождается индивида на протяжении всей жизни, принимая разнообразные формы. Как правило, неформальное образование рассматривается в оппозиции к формальному, происходящему в рамках официальных образовательных институтов и сопровождающемуся вручением официально признаваемых документов об образовании. Хотя отсутствие сертификации не является обязательным признаком программы неформального образования. [4].

Отличия неформального образования от официального заключаются в следующем:

- обучение с учетом потребностей,
- связь с практикой,
- гибкие программы,
- выбор места проведения.

Неформальное образование обычно связано с любительскими занятиями, с увлечением в какой-либо области науки или искусства, со стремлением расширить культурный кругозор или желанием приобрести знания или умения, необходимые в сфере общения или быту. Так, возраст обучающихся, место обучения и форма не имеют значения. Приоритетным остаётся желание обучающихся к получению навыков и знаний на любом этапе жизни.

Особенности неформального образования включают в себя:

- многообразие и разнообразие форм обучения,
- способность реагировать на образовательные потребности обучающихся,
- восприимчивость к условиям и среде обучения,
- гибкость,
- добровольность,
- учёт преемственности поколений.

Целью проекта «Усолье-Сибирское - обучающийся город» является популяризация просветительской деятельности усольчан.

Задачами:

- установление партнёрских отношений с различными организациями города и области,
- выявление и привлечение новых образовательных ресурсов,
- формирование ценностей подрастающего поколения через механизмы преемственности поколений.

Данный проект осуществляется в соответствии с одним из основополагающих принципов государственной политики в сфере образования - обеспечение права на образование в течение всей жизни.

Проект реализуется на протяжении трёх лет и призван обогатить усольчан новыми знаниями и умениями, раскрыть их способности, сплотить городское сообщество, вовлечь горожан в общественную жизнь города, направить их позитивную энергию на развитие Усолья-Сибирского.

Актуальность данного проекта заключается в том, что сегодня образование является самым важным социальным механизмом,

обеспечивающим устойчивость социальной системы общества.

Проведение дней неформального общения «Усолье-Сибирское – обучающийся город» стало доброй традицией. МБОУ «СОШ № 16» и Высшая Народная школа становятся координатором и организатором этого события.

За одной партией можно увидеть и пожилого человека, и школьника. Каждый найдёт занятие по интересам, а также много полезной информации. В течение нескольких дней обучающиеся посещают лекции, круглые столы, мастер-классы, выставки, диспуты, экскурсии, квесты.

В первый год проекта к его участию было привлечено 659 человек, посетивших 60 мероприятий, в 2016 году число активных участников превысило 2000 человек, для них было проведено 117 мероприятий, в 2017 – 2500 человек посетили 103 мероприятия.

Проект поддерживают многие образовательные учреждения города, МБУК «Дворец культуры», МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», МБУДО «Станция юных натуралистов», Усольский Гвардейский Кадетский корпус, МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детская музыкальная школа», ОГКУ «Центр занятости населения», Центральная городская библиотека и её филиалы. В 2017 году прошёл мастер-класс на территории Инфо-центра.

Неформальное образование ориентировано на саморазвитие человека и обучению его навыкам и опыту участия в жизни общества, на преемственность поколений, когда мудрость взрослых меняется опытом с мобильностью и стремлением молодых к познанию новейших технологий. Оно способствует формированию чувства социальной солидарности, сопричастности, ответственности за общее дело, является важнейшей ценностной опорой формирующегося гражданского общества.

Тенденция увеличения количества свободного времени у человека способствует повышению спроса на образование, особенно на краткосрочные информационные формы обучения, что приводит к модернизации системы повышения квалификации и усилению роли неформального образования.

Интерес к различным способам образования растёт как со стороны науки, так и со стороны практиков, особенно в эпоху информационного пространства, в условиях создания социальных сообществ и многих других факторов.

Библиографический список

1. Коган Е.Я. Управлять - значит предвидеть// Нижегородское образование. 2012. №2. С.4-11.
2. Макареня А.А. Неформальное образование как условие социального взаимодействия в процессе повышения квалификации г. Санкт-Петербурга / Макареня А.А., Ройтблат О.В., Суртаева Н.Н. // Человек и образование. 2011. № 4, С. 59-63.
3. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе / Парадоксы наследия, векторы развития. М.: Эгвес, 2000. 272 с
4. Ройтблат О.В. Развитие неформального образования в современном социокультурном пространстве России. // Человек и образование : журнал. 2013. № 1.С. 25–28.
5. Меморандум Юнеско о неформальном образовании.