

демонстрационные материалы к уроку, на которых был изображён предмет или человек, затем учащиеся разграничивали их по гендерному признаку. Сначала у учащихся-мигрантам было сложно разграничить эти предметы, но с помощью игрового метода был снят барьер и учащиеся-мигранты с удовольствием все были задействованы в игре. Затем им была дана более сложная тема – имена существительные среднего и общего родов. С помощью акцентуации внимания на флексиях данных имен существительных учащимися-мигрантами был усвоен этот материал урока. Далее учащиеся работали с карточками, в которых они должны были найти лишнее слово (другого рода, например, *бандероль, пароль, моль, роль*), разграничить имена существительные по родам с помощью флексий, вставляя пропущенные буквы (эти имена существительные ранее были предложены детям в тексте при визуализации материала. Например, *под...езд, с...ёмка, об...явление, в...юга, об...яснение*), выявить имена существительные общего рода (например, *староста, преподаватель, сирота, жадина, врач, скряга*) и т.д.

Итогом проекта «Хочу всё знать!» стало участие в областном конкурсе сочинений «80 лет в мире и согласии» при поддержке Правительства Иркутской области и Общественной палаты Иркутской области. Помимо этого, необходимо отметить, что повысилась успеваемость учащихся-мигрантов в СОШ и был снят коммуникативный барьер (у них появились друзья среди носителей русского языка).

Библиографический список:

1. Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 № 481 (ред. от 02.04.2016) «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 - 2020 годы»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480)
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
4. ФГОС: Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Проект. 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. 112 с.
5. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В. Дорога в Россию. 13-е изд. СПб.: Златоуст, 2016. 344 с.
6. Дронов В.В., Мальцева И.В., Синячкин В.П. Русский язык. 4 класс: учебник для зарубежных школ. М.: Дрофа, 2012. 173 с.
7. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях (для говорящих на английском языке). 15 изд., стереотип. М.: Дрофа, 2006. 284 с.

УДК 378.4

Л. Н. Панькова

Средняя общеобразовательная школа №16, г. Усолье-Сибирское, директор (665460, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31А; тел.: 83954337047; scoo116@bk.ru)

О. В. Щепина

Средняя общеобразовательная школа №16, г. Усолье-Сибирское, заместитель директора по научно-методической работе, учитель истории и обществознания (665460, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, 31А; тел.: 83954337047; olga.shepina@bk.ru)

L. N. Pan'kova

School №16, the town of Usolye-Sibirskoe, headmistress (665460, Usolye- Sibirskoe, Lunacharsky street, 31A; 83954337047, scool16@bk.ru)

O.V. Shchepina

School №16, the town of Usolye-Sibirskoe, deputy headmistress for scientific and methodological work, history and social studies teacher (665460, Usolye-Sibirskoe, Lunacharsky street, 31A; 83954337047, olga.shepina@bk.ru)

ВЫСШАЯ НАРОДНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся способов практической деятельности по повышению качества жизни людей третьего возраста в условиях малого города. Представлен опыт решения данной проблемы.

Ключевые слова: качество жизни; неформальное образование; Высшая народная школа для взрослых.

PEOPLE'S HIGH SCHOOL FOR ADULTS AS A MECHANISM FOR IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION OF USOLYE-SIBIRSKOE, IRKUTSK REGION

The article considers some issues concerning methods of practical activity on improving the quality of life of third age people in the conditions of a small city. The authors present their experience of solving this problem.

Keywords: quality of life, non-formal education, people's high school for adults.

«Высшая народная школа для меня
возможность не просто доживать век, а жить
полнокровной жизнью»

Б.Н. Кораблин, слушатель, лектор ВНШ, 80 лет,
г. Усолье-Сибирское Иркутской области

В городе Усолье-Сибирское Иркутской области на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с 2009 года работает Высшая народная школа для взрослых (далее ВНШ).

При создании ВНШ мы руководствовались, в первую очередь, желанием внести свой личный вклад в повышение качества жизни наименее защищённых слоёв населения – пенсионеров. Позднее, мы поняли, что не только это явилось результативным итогом реализации данного проекта. Но об этом чуть позже.

Город Усолье-Сибирское, как и большинство малых городов Российской

Федерации, находится в сложной социально-экономической ситуации. Градообразующие предприятия не работают. Взрослеющая молодёжь уезжает из города в поисках лучшей жизни. Молодые семьи в поисках работы, сначала на время, а потом и навсегда обосновываются в близлежащих городах. Там, где можно найти работу. Количество населения, проживающего в городе, неуклонно, с устрашающим ускорением, сокращается. Сегодня, по самым оптимистичным прогнозам, здесь проживет 77 тысяч человек (в сравнении со стабильным 100 тысячным населением, проживавшем здесь до 1990 годов). 22 тысячи (28%) из них - пенсионеры. А это, вдумайтесь, почти треть населения нашего города! Уровень и качество жизни пожилых людей, как правило, низкий. Эти люди бывают одиноки и остаются один на один со своими проблемами. Но потенциал этих граждан ещё не исчерпан, и они отличаются неравнодушным отношением к судьбе своего города и своей страны.

Можно ли улучшить качество жизни людей третьего возраста в условиях нашего города? Чтобы ответить на этот вопрос, группа энтузиастов разработала проект «Высшая народная школа для взрослых на базе общеобразовательного учреждения». Мы опирались на опыт ВНШ для взрослых в г. Иркутске. Идея была поддержана ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная Академия образования», Законодательным собранием Иркутской области в лице Терентьевой Г.Н., Сумарокова П.И.

Целью проекта «Высшая народная школа для взрослых на базе общеобразовательного учреждения» явилось создание условий для реализации права человека на образование независимо от возраста, для общения и активного участия в общественной жизни людей старшего поколения. Важными задачами названы: развитие социальной мобильности человека в быстроменяющемся мире, развитие личностных и профессиональных качеств человека, его гражданской позиции и ответственности, реализация творческого потенциала и развитие общей культуры взрослых, формирование знаний, позволяющих вникать в суть преобразований в стране, регионе, городе и активно участвовать в них, передача социального опыта от старшего поколения к младшему, сохранение культурного и исторического наследия нашей страны.

Критериями эффективности реализации проекта являются саморазвитие, самореализация, самосовершенствование слушателей ВНШ, восстановление межпоколенческих связей через диалог поколений, передачу социального опыта от старшего поколения к младшему, повышение качества образования через включение механизма детско-взрослой гуманитарной экспертизы качества образования.

За годы работы в качестве лекторов перед слушателями ВНШ выступали педагоги образовательных и других учреждений. Какие темы актуальны? Конечно, о возрождении семейных традиций, о духовной грамотности человека, об ответственности наших политических руководителей, об экономике страны, о здоровье и личной безопасности. Встречи с представителями местной власти позволили привлечь внимание к проблемам наименее защищённых слоёв населения. Общение с интересными людьми позволило расширить горизонты познания и продемонстрировать выдающиеся

возможности человека.

На протяжении восьми лет преподаватель из Свирска Ивановский Дмитрий Станиславович читает цикл статей по направлению «Здоровьесбережение и продолжительность жизни человека» на тему «Человеку мало века (истоки крепкого здоровья и активного долголетия)». Практический психолог из города Усолье-Сибирское Машкова Людмила Семёновна обучает методикам саморазвития, сохранения здоровья. Высокая востребованность этих курсов подтверждается ежегодным спросом на образовательные услуги такого рода. Количество слушателей растёт. Растёт и сознательное отношение через активное участие учеников старшего поколения в образовательном процессе.

Зародились и продолжают жить традиции: участие в педагогических гостининых, круглых столах, мастер-классах со всеми участниками образовательного процесса, участие во внешней экспертизе качества образования, проведение школьной ярмарки.

Главный вывод, который делают участники реализации проекта «ВНШ для взрослых на базе общеобразовательного учреждения» оптимистичен: изменения к лучшему в нашей стране, городе, регионе начнутся тогда, когда мы перестанем критиковать, негодовать, ждать от других каких-то действий, а каждый из нас станет выполнять свой долг, идти к новой цели в жизни, не быть равнодушным и не проходить мимо, если кому-то нужна помощь. Качество жизни, по мнению слушателей ВНШ, безусловно, зависит от уровня социально – экономического развития страны и контекстных условий конкретного населённого пункта, но в тоже время, во многом, каждый человек сам обеспечивает своё качество жизни. И оно не может определяться количеством потребляемых благ. Основное внимание уделяется характеристикам здоровьесбережения, социальных отношений, возможности образования на протяжении всей жизни, удовлетворения духовных потребностей.

Наиболее значимым проектом, реализуемом на уровне города по инициативе слушателей ВНШ, является проект «Дни неформального образования «Усолье-Сибирское-обучающийся город».

Целью данного проекта является популяризация просветительской деятельности усольчан, установление партнёрских отношений с различными организациями города и области, выявление и привлечение новых образовательных ресурсов, формирование ценностей подрастающего поколения через механизм преемственности.

Данный проект осуществляется в соответствии с одним из основополагающих принципов государственной политики в сфере образования - обеспечение права на образование в течение всей жизни. Проект реализуется третий год и призван обогатить усольчан новыми знаниями и умениями, раскрыть их способности, сплотить городское сообщество, вовлечь в жизнь города, направить их позитивную энергию на развитие города Усолье-Сибирское.

Инициаторы и организаторы мероприятий Дней неформального образования исходили из того, что цели, ценности, содержание, методы и

результат образования выходят далеко за пределы сугубо педагогической деятельности. Поэтому неформальное образование, осуществляемое вне рамок традиционного образования, является одним из эффективных ресурсов разрешения задач, поставленных перед системой образования государством.

Актуальность данного проекта заключается в том, что сегодня образование является самым важным социальным механизмом, обеспечивающим устойчивость социальной системы общества.

Впервые Дни неформального образования прошли в нашем городе в 2015 году. Всего проведено 60 мероприятий. В них приняли участие 659 человек. В качестве преподавателей выступили 56 человек, которые подготовили и провели различные мастер-классы, тренинги, лекции, встречи, музыкально - поэтические гостиные, экскурсии, уроки, беседы, конкурсы.

В 2016 году число активных участников превысило 2000 человек. Проведено 117 мероприятий. В 2017 году проведено 105 мероприятий, участниками которых стали 2642 человека.

Была отмечена консолидирующая роль Дней неформального образования для жителей нашего города, его значение для развития, социализации, формирования истинных ценностей подрастающего поколения.

Итак, «Высшая народная школа для взрослых» для нашей школы - несомненное приобретение! Это один из важнейших механизмов формирования ценностей через преемственность поколений. А проект «Дни неформального образования», инициированный слушателями ВНШ, является одним из эффективных ресурсов разрешения задач, поставленных перед системой образования государством.

УДК 378

Е. В. Шуварина

Средняя общеобразовательная школа № 16, г.Усолье-Сибирское, учитель I категории (665460, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, д.31А; тел. (839543) 3-70-47; shuvarina73@mail.ru)

E. V. Shuvarina

School №16, first category teacher (665460, Usolye-Sibirskoe, Lunacharsky street, 31A; 8(39543) 37047; shuvarina73@mail.ru)

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ОРИЕНТИР НА САМОРАЗВИТИЕ, ОБУЧЕНИЕ И УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

В статье рассматривается вопрос проведения дней неформального образования, в широком социальном контексте, как ориентир на саморазвитие человека и обучение его навыкам участия в делах общества на примере малого города Усолье-Сибирское.

Ключевые слова: неформальное образование; саморазвитие; образовательные потребности; условия и среда обучения.